

## IZRAKSTS

Apstiprināts ar Alūksnes Mākslas skolas direktora  
2024.gada 3.jūnija rīkojumu Nr. MASK/1-6/24/16

Izdots, pamatojoties uz Valsts pārvaldes iekārtas likuma  
72.panta pirmās daļas 2.punktu

## **Alūksnes Mākslas skolas ētikas kodekss**

Alūksnē

### **1. Vispārējie jautājumi**

1. Alūksnes Mākslas skolas (turpmāk –skola) Ētikas kodekss (turpmāk – Kodekss) balstīts uz Izglītības likuma 51., 54.pantiem un skolas darba kārtības normatīvajiem aktiem.
2. Kodeksa mērķis ir noteikt skolas darbības un labvēlīgas savstarpējās komunikācijas pamatprincipus, uzvedības standartus, kas jāievēro savstarpējā saskarsmē un attieksmē ikvienam skolas darbiniekam (turpmāk - personāls) un izglītojamajam darbā un mācībās – pildot vadītāja, pedagoga, izglītojamā un darbinieka (visi kopā turpmāk – skolas kolektīva dalībnieks) pienākumus, veicinot stipra un uzticama kolektīva veidošanos.
3. Kodekss ir skolas darba organizācijas sastāvdaļa un tā uzdevums ir rosināt skolas kolektīva dalībniekus būt taisnīgiem, godprātīgiem un uzticamiem, atbildīgi un pēc labākās sirdsapziņas veikt savus tiešos pienākumus, sekot ētikas pamatprincipiem savstarpējā saskarsmē, ievērot sabiedrībā pieņemtās uzvedības kultūras normas. Situācijās, kas nav minētas kodeksā, skolas kolektīva dalībnieks rīkojas saskaņā ar Latvijas valstī pieņemtajām normām un principiem.
4. Kodekss neierobežo skolas kolektīva dalībnieku tiesības uz vārda brīvību, nepārkāpj demokrātijas principus, nosaka labvēlības un savstarpējās cieņas principu ievērošanu, neatkarīgi no tā, kādā statusā katrs no tiem atrodas.

### **2. Personāla profesionālās ētikas pamatprincipi**

#### **3. Darba un uzvedības ētika**

#### **4. Pašpilnveide un savstarpējās attiecības**

#### **5. Interēšu konflikts**

### **6. Pedagoģa profesionālās ētikas pamatprincipi**

#### **7. Izglītojamā ētikas pamatprincipi**

34. Skolas izglītojamā ētikas pamatprincipi ir labvēlība, atbildība, čaklums, taisnīgums, cieņa un pašcieņa.
35. Skolas izglītojamais:
  - 35.1. ar savu stāju, izteikumiem un rīcību cienīgi uztur savas skolas godu, ciena un ievēro skolas tradīcijas;
  - 35.2. godprātīgi pilda savus izglītojamā pienākumus, ievēro kulturālas uzvedības normas, ar cieņu izturas pret saviem pedagogiem, klases biedriem un pārējiem skolas kolektīva dalībniekiem;
  - 35.3. atklāti vēršas pret netaisnību, nepieļauj konfliktus, psiholoģisku noniecināšanu (mobingu), citu pazemošanu un noniecināšanu nekādās tās izpausmēs;

- 35.4. izglītojamais nemānās, nemelo, neuzdot par savu citu personu sagatavotu darbu vai darba fragmentu;
- 35.5 paškritiski vērtē apgūtās zināšanas un prasmes, prasmīgi un patstāvīgi pilnveido tās.
- 35.6 ciena un nenoniecina citu izglītojamo un pedagogu darbu;
- 35.7 ir pašdisciplinēts un atbildīgs, pildot savus pienākumus un īstenojot savus un skolas mērķus un uzdevumus;
- 35.8.ievēro skolas noteiktās normatīvās prasības, ir sagatavojies nodarbībām ar saviem individuālajiem, mācību darbam nepieciešamajiem piederumiem.
- 35.9. sakārto savu mācību darba vietu mācību telpā pēc nodarbības, seko, lai citi sakārtotu darba vietas mācību telpā pēc nodarbības, saudzē, nebojā un nepieļauj, ka citi bojā skolas inventāru, telpas, teritoriju, citu skolā un tās apkārtnē esošo inventāru vai augus.

## **8. Noslēguma jautājumi**

36. Kodekss ir pieejams visiem skolas kolektīva dalībniekiem. Tas atrodas skolas lietvedībā, kā arī Kodekss (vai tā atsevišķas daļas) var tikt publiskots skolas tīmekļa vietnē.
37. Kodeksa normu pārkāpuma gadījumā ikvienam skolas kolektīva dalībniekam ir tiesības iesniegt rakstisku sūdzību skolas direktoram pārkāpuma izskatīšanā.
38. Nepieciešamības gadījumā pārkāpuma izskatīšanai skolā ar direktora rīkojumu var tikt izveidota Ētikas komisija, kas izskata pārkāpumu un pieņem lēmumu par tālāku rīcību.
39. Kodekss var tikt papildināts, vai arī tajā var tikt veiktas izmaiņas pēc skolas kolektīva dalībnieku ierosinājuma, apstiprinātas ar skolas direktora rīkojumu. Būtisku izmaiņu vai papildinājuma gadījumā lēmumu pieņem Ētikas komisija un apstiprina skolas direktors.