



## Alūksnes Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Juridiskā adrese: Ojāra Vācieša iela 2, Alūksne, Alūksnes novads, LV 4301

Alūksnē, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

(vieta, datums)

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Gunta KUPČA

(vārds, uzvārds)

## Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2020./2021.māc.g.

Izglītības programmas nosaukums	Izglītības programmas kods	Īstenošanas vietas adrese (ja atšķiras no juridiskās adrese)	Licence		Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2020./2021. māc.g.	Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2020./2021. māc.g.
			Nr.	Licencēšanas datums		
Profesionālās ievirzes programma „Vizuāli plastiskā māksla”	20V 211001		P-12017	2015.08.07.	80	75
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” zīmēšana, gleznošana	AK030100				30	27
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” veidošana	AK030600				28	24
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmklasniekiem (7gadīgie)”	AK030100				8	10
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla sākumskolas vecumā (2.-6. klase)”	AK030100				10	9
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem (7.-12.kl.)”	AK030100				4	6
Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” pieaugušajiem”	AK030100				8	7

## 1.2. Pedagogu un atbalsta personāla nodrošinājums.

NPK	Informācija	Skaitis	Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagogu mainība u.c.)
1.	Pedagogu skaits izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g. (31.08.2021.)	8	Stabils pedagogu nodrošinājums, atbilst realizējamai izglītības programmu noteiktajām pedagoģisko likmju slodzēm.
2.	Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2020./2021.māc.g.	0	-
3.	Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2020./2021.māc.g.	Nav paredzēts	Nepieciešamības gadījumā ir iespēja izmantot IP atbalsta personālu.

1.3. Izglītības iestādes darba prioritātes un plānotie sasniedzamie rezultāti 2021./2022. mācību gadā:

1.3.1. Psiholoģiskās labklājības un emocionālās drošības stiprināšana :

1.3.1.1. Nodrošināt mācību uzdevumu un kritēriju pārskatāmību katrai klasei un izglītojamam individuāli, paplašinot skolas tīmekļa vietnes vadības sistēmas funkcijas un ieviešot skolas tīmekļa vietnē e-klasi un opciju "Mans profils", kurā tiek veikta izglītojamā un pedagoga saziņa, izglītojamam veidojot individuālu atgriezenisko saiti ar katra mācību priekšmeta pedagogu.

1.3.1.2. Izstrādāt un ieviest sistēmu klašu audzinātāju darba uzlabošanai un plānošanai izvirzītās prioritātes rezultātu sasniegšanai.

1.3.1.3. Izstrādāt skolas ētikas kodeksu, kas ietver ētikas normas izglītojamiem un skolas darbiniekiem.

1.3.2. Stiprināt atbalstu izcilības un talantu attīstībai:

Izstrādāt un ieviest sistēmu darbam ar talantīgiem izglītojamajiem.

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi

2.1. **Izglītības iestādes misija** – radoša, mūsdienīga, tradīcijām bagāta, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības un plašas vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības ieguves vieta visām paaudzēm, mākslinieciski radošo garu rosinoša, vizuāli estētiska, sakārtota un uzturēta vēsturiskā kultūrvidē - renovētā Alūksnes Vecās jeb Ezermalas pils ēka un tās apkārtnē.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Alūksnes Mākslas skolas izglītojamais ir radošs, mērķtiecīgs, izprot un spēj praktiski pielietot skolā apgūtās zināšanas un iemaņas, izprot kultūras vērtības, spēj spriest un analizēt norises mākslā, kultūrā, sabiedrībā, ir sava novada un valsts patriots.

2.3. **Izglītības iestādes vērtības** cilvēkcentrētā veidā:

2.3.1. **Radošums**- būt atvērtiem un motivētiem jaunām idejām, domāšanai, būt elastīgiem un gataviem pārmaiņām.

- 2.3.2. **Profesionālisms**- sava priekšmeta, pedagogijas un saskarsmes pārzināšana.
- 2.3.3. **Sadarbība**- visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes) konstruktīva komunikācija mērķu sasniegšanai.
- 2.3.4. **Attīstība**-būt nepārtrauktā procesā, pilnveidojot mācību vidi, paplašinot piedāvājumu, pilnveidojot profesionālās zināšanas un pašizpaušmes formas.
- 2.3.5. **Kvalitāte** - mācību procesa, rezultāta, mācību vides pieejamības un piedāvājuma augsta kvalitāte.
- 2.3.6. **Labbūtība**- fiziska un garīga labsajūta skolas vidē darbiniekiem, izglītojamiem un apmeklētājiem.

#### 2.4. 2020./2021.mācību gada darba prioritātes

1. Tālākizglītības iespēju popularizēšana un skolas absolventu radošo sasniegumu mākslas un ar mākslu saistītās jomās vizualizācija kā uzskates materiāls izglītojamiem un izglītojamo vecākiem par skolā iegūto prasmju un iemaņu pielietojuma iespējām turpmākās profesijas izvēlē.

*Sasniegtais – Ir izgatavots vizuāli informatīvs materiāls par 36 skolas absolventu turpmāko radošo darbību, kas ietver arī viņu paustās atziņas. Izglītojamajiem un viņu vecākiem tas ir plašs uzskates materiāls par profesionālās tālākizglītības un karjeras iespējām, iesākumā apgūstot pamatzināšanas mākslā Alūksnes Mākslas skolā, kā arī piederības sajūtas savai skolai veicinošs apliecinājums. Vizuālais materiāls ir skatāms skola izstāžu zālē un skolas tīmekļa vietnē [https://www.aluksnesmakslaskola.lv/lv/show\\_gallery/135](https://www.aluksnesmakslaskola.lv/lv/show_gallery/135)*

2. Veicināt un atbalstīt pedagogu tālākizglītību ar mērķi pilnveidot mācību formu un metožu dažādību, īpašu uzmanību veltot attālinātā mācību darba organizēšanai un pielietojumam praksē.

*Sasniegtais – 1 pedagogs ir pilnveidojis prasmes LNKC organizētajos profesionālās kompetences pilnveidesursos “” OneDrive un OneNote izmantošana mūsdienu mācību procesa organizēšanai”, (4 st.)“Microsoft Teams”(4 st.), “Video materiālu izveide un integrēšana mācību procesā”(12. st.), “Prezentāciju un vizuālo materiālu veidošana ar bezmaksas tiešsaistes rīkiem” (8 st.), iegūtās zināšanas tiek pielietotas mācību procesā.*

*Visi skolas pedagogi sagatavoja mācību konspektus un uzdevumu aprakstus profesionālās ievirzes programmas 7 klasēm un 3 interešu izglītības programmām. Uzsākta attālināto mācību uzdevumu ievietošana skolas tīmekļa vietnes e-klases profilā.*

### 3. Kritēriju izvērtējums

#### 3.3. Kritērija “Administratīvā efektivitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Katram mācību gada pusgadam tiek izstrādāts detalizēts izglītības procesa darba plānojums. Plānojums tiek precizēts un korigēts atbilstoši aktualitātēm. Periodiski tiek monitorēta izvirzīto prioritāšu rezultātu analīze, izvērtēti ieguvumi, tiek veikti uzlabojumi.</p> <p>Skola pedagogiem ir vienota izpratne par izglītības iestādes vērtībām un mērķiem, kā arī līdzatbildība to sasniegšanai.</p> <p>Skolas vadība seko aktualitātēm kultūrizglītības nozares politikā, aktualitātes tiek apspriestas pedagogu kolektīvā.</p>	<p>Turpināt pilnveidot pašvērtēšanas un plānošanas procesus un metodes, balstoties uz nozares politiku un novada prioritātēm, iesaistot aktīvā sadarbībā visas mērķgrupas.</p>
<p>Skolas direktoram ir izpratne par personāla pārvaldību iestādē, lai nodrošinātu efektīvu iestādes vadību un pozitīvu labbūtību skolas darba un mācību vidē. Skolā ir izveidots saliedēts un profesionāls darba kolektīvs, kuru vieno izpratne par izvirzītajiem mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Ar katru darbinieku ir noslēgti darba līgumi un izstrādāti darba pienākumi, kas ir zināmi un saprotami darbiniekiem. Skolas direktors deleģē pienākumus un atbildību skolas saimnieciskajiem un pedagoģiskajiem darbiniekiem, seko to izpildei, sniedz nepieciešamo atbalstu. Darba kolektīvam ir izveidojušās kopīgas tradīcijas, kas vieno un stiprina kolektīva darba potenciālu, savstarpēju uzticēšanos, cieņu un lojalitāti savai darba vietai.</p>	<p>Motivējošas un radošumu stimulējošas darba vides uzturēšanai un pilnveidošanai veikt visu mērķgrupu labbūtības padziļinātu izpēti.</p>
<p>Skolas administrācija un kolektīvs strādā ar vienotu komandas apziņu izvirzīto mērķu un rezultātu sasniegšanai.</p> <p>Iestādes vadība seko līdzī aktualitātēm nozarē LNKC un IKVD tīmekļa vietnēs, iesaistās nozares rīkotajās informatīvajās aktivitātēs.</p>	<p>Pārskatīt komandas darba efektivitātes rādītājus un ieviest nepieciešamos uzlabojumus, pamatojoties uz analītiskiem rādījumiem.</p>
<p>Skolas direktors sekmīgi plāno skolas gada budžetu, regulāri seko racionālam un mērķtiecīgam finanšu līdzekļu izlietojumam un materiāltehniko resursu efektīvai pārvaldībai. Monitorē resursu taupīgu izlietošanu atbilstoši budžeta klasifikācijas kodiem. Izmanto iespējas papildus piesaistīt projektu finansējumu.</p>	<p>Risināt jautājumu ar Alūksnes novada pašvaldības Finanšu nodaļu par finansējuma palielinājumu 2022. gadā profesionālās ievirzes izglītības programmas pedagogu darba 0,607 likmju apmaksai no pašvaldības budžeta.</p>

#### 3.4. Kritērija “Vadības profesionālā darbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
<p>Skolas direktoram ir pietiekamas zināšanas par iestādes darbības tiesiskuma jautājumiem un vadītāja atbildību.</p>	

Skolas direktoram ir pietiekamas zināšanas un prasmes par līderības stratēģijām un taktikām, kuras tiek izmantotas demokrātisku lēmumu pieņemšanai izglītības iestādē. Notiek konsultācija ar iesaistītajām pusēm (vadības komanda, pedagogi, darbinieki, izglītojamie, vecāki, dibinātājs), lai demokrātiski vadītu lēmumu pieņemšanas procesu un uzņemtos atbildību pieņemt arī nepopulārus lēmumus.	Pilnveidot zināšanas par dažādām līderības stratēģijām un taktikām.
Skolas direktors komunikācijā ir korekts, nosvērts. Respektē viedokļu daudzveidību un prot argumentēt savus lēmumus. Vadītājam ir pietiekamas zināšanas un prasmes komunikācijas īstenošanā sekmīgas izglītības iestādes pārvaldības nodrošināšanai	Rast jaunus risinājumus komunikācijas uzlabošanai ar visām iesaistītajām mēķgrupām (skolas tīmekļa vietnes pilnveidošana informācijas apritei, digitālo platformu izmantošanas iespējas). No 2021./2022. m.g. II semestra saziņai sākt pielietot skolas tīmekļa vietnē izveidoto e-klases vidi.
Skolas direktors saskarsmē ar skolas darbiniekiem, izglītojamiem un izglītojamo vecākiem ievēro ētikas normas un ir pretimnākošs jebkuru jautājumu risināšanā. Pauž vienotu viedokli gan iekšējā komunikācijā, gan publiski.	
Skolas direktors izprot profesionālās ievirzes izglītības un interešu izglītības mērķus un sasniedzamos rezultātus skolā apgūstamajām programmām, seko līdzi nozares aktualitātēm, spēj sasaistīt savu darbību ar LNKC noteiktajiem mērķiem un uzdevumiem, izvērtēt savas izglītības iestādes darbību un sasniegtos rezultātus.	Sekot novitātēm mākslas izglītības nozarē, Izglītības attīstības pamatnostādņēm 2021.-2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai", Alūksnes novada pašvaldības Izglītības stratēģijas 2021.-2027. gadam “.

### 3.5. Kritērija “Atbalsts un sadarbība” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Skolas direktoram ir regulāra un rezultatīva sadarbība ar novada pašvaldību, Izglītības pārvaldi, notiek konsultācijas un risināti citi ar iestādes darbību saistīti jautājumi	Pilnveidot sadarbību, definējot kvalitatīvos un kvantitatīvos rādītājus 2021./2022.m.g.
Pēc skolas direktora iniciatīvas notiek sadarbība ar nozares organizācijām (PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, LNKC , Latvijas Mākslinieku savienību, māksliniekiem, Veru Mākslas skolu un Balvu Mākslas skolu) un vietējo kopienu (nodrošina pieaugušo un pirmsskolas izglītojamo interešu izglītības “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi iestādē, veicina sadarbību ar Alūksnes muzeju, viesnīcu “Benevilla u.c. ).	
Skolas direktors sniedz aktuālo informāciju pedagogiem, aktualizē informāciju plašākai saziņai skolas tīmekļa vietnē, ir uzsākta skolas tīmekļa vietnes pārveide (e-klases izstrāde) attālinātā mācību procesa norises uzlabošanai. Skolas darbinieki ir atvērti pārmaiņām, viņiem ir izpratne	Pilnveidot zināšanas un apgūt jaunas organizatoriskas metodes skolvadības darbā profesionālās kompetences pilnveidesursos efektīvu pārmaiņu ieviešanai skolā un ārpusskolas aktivitātēs.

par to nepieciešamību, kā arī skolas direktors sniedz tiem nepieciešamo atbalstu.	
Skolā tiek izstrādāti kalendārie plāni izvirzīto uzdevumu un mērķu sasniegšanai. Skolas vadība veicina pedagogu savstarpējās pieredzes apmaiņu, centrētu uz darba rezultātu augstāku kvalitāti.	Pilnveidot sistēmu pieredzes apmaiņas un komandas darbam skolā, rast iespējamus uzlabojumus, tos ieviešot praksē
Skolas direktora sadarbība ar izglītojamo vecākiem balstās uz klases audzinātāju darbu un savstarpējās informācijas apmaiņu, aktuālo informāciju regulāri papildina skolas tīmekļa vietnē plašākai saziņai ar izglītojamiem un izglītojamo vecākiem. Atsevišķos gadījumos saziņa tiek veikta individuāli.	Panākt lielākās daļas vecāku (vairāk kā 70%) aktīvāku iesaisti līdzdalībā mācību un audzināšanas darba efektīvāku rezultātu sasniegšanai.
Skolas direktors atbalsta izglītības iestādes padomes darbību, kopīgi ar Skolas padomes priekšsēdētāju plāno sanāksmju laikus, apspriežamos jautājumus, atskaitās padomei par paveikto	Veicināt Skolas padomes iniciatīvāku un mērķtiecīgāku iesaisti skolas līdzpārvaldē un attīstībā.

### 3.6. Kritērija “Pedagogu profesionālā kapacitāte” stiprās puses un turpmākas attīstības vajadzības.

Stiprās puses	Turpmākās attīstības vajadzības
Visiem pedagogiem ir atbilstoša izglītība un profesionālā kvalifikācija skolā apgūstamo programmu realizēšanā	Atbalstīt 1 jauno pedagogu, kas šobrīd iegūst izglītību Latvijas Mākslas akadēmijā, papildus apgūt profesionālās kompetences pilnveidi nepieciešamajās jomās.
Visi pedagogi savlaicīgi veic normatīvo aktu prasībām atbilstošu profesionālās kompetences pilnveidi.	
Skolā ir ieviesta pedagogu profesionālās darbības kvalitātes novērtēšanas sistēma. Pedagoģiskais personāls regulāri (ne retāk kā reizi gadā) izvērtē savu profesionālo darbību, tai skaitā to, cik efektīvs bijis izglītības process un sadarbība.	Aktualizēt skolas iekšējos normatīvos aktus, kuros ietverta pedagoģiskā darba vērtēšanas kvalitāte attālinātā mācību procesa situācijā.
Visi pedagogi ir pašiniciatīvi un atvērti savas profesionālās pilnveides apguvei. Skolas vadība seko skolas pedagogu profesionālās kompetences pilnveides atbilstībai normatīvajos aktos noteiktajam regulējumam elektroniskajā sistēmā VIIS, seko profesionālās pilnveides kursu piedāvājumiem, informē pedagogus par profesionālās pilnveides izglītības iespējām, veicina pilnveides izglītības iegūvi, nepieciešamās izmaksas finansiāli atbalsta no skolas budžeta.	Sekojošajiem novitātēm izglītības nozarē, veicināt nepieciešamās pilnveides izglītības iegūvi. Ieviest sistematizētu praksi – pedagogu tālākizglītībā iegūto zināšanu pieredzes apmaiņu skolas pedagogu kolektīvā.

## 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem par 2020./2021.māc.g.

4.1. Realizēts VKKF projekts “Alūksnes Mākslas skolas materiāli tehniskās bāzes uzlabošana-datortehnikas un programmatūras iegāde”. No VKKF iegūti 1555,- eiro,

kopējās projekta izmaksas 3012,67. Līdzfinansējuma daļa 1457,67 eiro ieguldīta no skolas budžeta. Par VKKF finansējumu iegādāti 2 Dell OptiPlex 3080 Micro datorkomplekti, t.sk. WIN 10 Pro, monitora statīvs, par skolas līdzfinansējumu iegādāts portatīvais dators, monitora statīvs un trīs CorelDRAW programmatūras. Iegādātais un datorklasē uzstādītais aprīkojums ļauj kvalitatīvāk un pilnvērtīgāk apgūt mācību priekšmetu Grafika - grafiskais dizains, dod plašākas iespējas izglītojamiem radoši realizēt savas idejas mūsdienīgā vizuālās mākslas apmācības procesā, tādējādi paaugstinot Alūksnes Mākslas skolas absolventu konkurētspēju radošo industriju jomā. Izglītojamiem būs plašākas iespējas mācību priekšmetos Kompozīcija, Gleznošana, Grafika, Darbs materiālā, Mākslas valodas pamati pielietot datorgrafikas programmas atsevišķu uzdevumu veikšanai, lai sasniegtu vēlamu rezultātu.

## 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

Izglītības iestāde sadarbojas ar PIKC Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu, Latvijas Mākslinieku savienību, biedrību "Ziemeļpils", Alūksnes muzeju izglītojošu projektu realizācijā.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

Noteiktās prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību):

2020./2021. m.g.	2021./2022. m.g.	2022./2023. m.g.
Radošās iniciatīvas attīstīšana, orientācija uz profesijas izvēli, iepazīstot skolas absolventu sasniegumus un atziņas.	Savstarpējas cieņpilnas saskarsmes prasmju pilnveidošana mācību un audzināšanas procesā. Labbūtīgas saskarsmes prasmju pilnveidošana (pedagogs - izglītojamais), kas balstīta uz sarunu, dialogu un savstarpēju uzticēšanos	Tolerances un iekļautības prasmju attīstīšana pret citādo kultūrā, līdzcilvēku dzīves veidā un sabiedrībā.

Apzinot skolas absolventu aktivitātes profesionālajā tālākizglītībā pēdējo trīs gadu laikā var secināt, ka 3 Alūksnes Mākslas skolas absolventi šogad turpina izglītību skolas interešu izglītības programmā "Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem", 13 bijušie skolas absolventi turpina iegūt izglītību vidējās vai augstākajās mākslas, arhitektūras un dizaina izglītības iestādēs Latvijā vai ārzemēs. Konstatēti šādi fakti:

2020./21. mācību gada 3 absolventi turpina izglītību skolas interešu izglītības programmā "Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem", lai sagatavotos iestājesāmeniem vidējā posma mākslas profesionālās izglītības iestādē.

1 absolvents 2018.gadā iestājās Kingstonas Mākslas un dizaina koledžā, Apvienotajā Karalistē.

1 absolvents 2019.gadā iestājās Vidzemes Tehnoloģiju un Dizaina tehnikumā Cēsīs, mēbeļu galdnieks.

1 absolvents 2019.gadā iestājas Rīgas Mākslas un mediju tehnikumā, mediju mākslas nodaļa.

1 absolvents 2020.gadā iestājās Glāzgovas Universitātē, Apvienotajā Karalistē, filmu un televīzijas studijas.



1 absolvents 2020.gadā iestājās (pēc vairāku gadu apmācības jauniešu interešu izglītības programmā) – Latvijas Mākslas akadēmijā, scenogrāfija.

1 absolvents 2020. gadā absolvēja Rēzeknes Mākslas un dizaina vidusskolu, iestājās Rēzeknes Tehnoloģiju akadēmijā.

1 absolvents 2020. gadā ieguva maģistra grādu Latvijas Mākslas akadēmijā, vizuālās komunikācijas apakšnozare.

1 absolvents 2020. gadā absolvēja Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu.

1 absolvents 2020. gadā absolvēja Rīgas Dizaina un mākslas vidusskolu un iestājās Latvijas Mākslas akadēmijā, modes dizaina nodaļa.

1 absolvents 2020.gadā iestājās Rīgas Tehniskajā Universitātē, arhitektūras fakultāte.

1 absolvents 2021.gadā iestājās Latvijas Universitātē, profesionālā bakalaura studiju programma “Māksla”.

1 absolvents 2021.gadā turpina studijas Latvijas Mākslas akadēmijā 2.kursā, grafikas apakšnozare.

1 absolvents 2021.gadā turpina studijas Latvijas Mākslas akadēmijā, bakalaura darba izstrādē, kustība/ attēls/ skaņa apakšnozare.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Realizējot 2020./2021.m.g. prioritāti - “Tālākizglītības iespēju popularizēšana un skolas absolventu radošo sasniegumu mākslas un ar mākslu saistītās jomās vizualizācija kā uzskates materiāls izglītojamiem un izglītojamo vecākiem par skolā iegūto prasmju un iemaņu pielietojuma iespējām turpmākās profesijas izvēlē”, tika sasniegti šādi rezultāti:

1. Tika veikta komunikācija ar vairāk kā 50 Alūksnes Mākslas skolas absolventiem, kas savu profesionālo darbību saistījuši ar mākslu, dizainu vai arhitektūru. Absolventi tika uzaicināti par sevi sniegt saturisko un vizuālo informāciju. Sadarbība tika turpināta ar 36 absolventiem. Informāciju apkopojot, tika izveidots digitāls un drukāts ekspozīcijas materiāls “Mūsu elpa- Latvijas un pasaules kultūras telpā” (formāts 700x1000 mm) par katra skolas absolventa turpmāko radošo darbību.

2. Informatīvais materiāls tika eksponēts plašākai publikai 2020. gada oktobrī Alūksnes kultūras centrā, atzīmējot Alūksnes Mākslas skolas 30 gadu jubileju, kā pārskats par skolas absolventu turpmāko profesionālo darbību ar mākslu saistītās jomās, kas atspoguļoja arī autoru individuālās atziņas par skolā pavadīto laiku un izvēlētajās profesijas ieguvumiem.

3. Ekspozīcija “Mūsu elpa - Latvijas un pasaules kultūras telpā” turpmāk ir apskatāma Alūksnes Mākslas skolas izstāžu zālē un skolas tīmekļa vietnē [https://www.aluksnesmakslaskola.lv/lv/show\\_gallery/135](https://www.aluksnesmakslaskola.lv/lv/show_gallery/135), veic informatīva uzskates materiāla funkcijas skolas izglītojamiem un izglītojamo vecākiem kā uzskatāms piemērs par profesionālās tālākizglītības un karjeras iespējām.

7.2. Attālinātā mācību procesa ietvaros pedagogu vadībā izglītojamie aktīvi piedalījās dažādos ārpus skolas rīkotajos konkursos, par ko liecina aktivitātes un sasniegtie rezultāti, skolas profesionālās ievirzes programmas un interešu izglītības programmas izglītojamiem saņemot apbalvojumus par dalību dažādos konkursos:

***Mākslinieka un karikatūrista Edgara Ozoliņa piemiņai veltītais skolēnu karikatūru zīmēšanas konkurss "Pa-smejies!":***

Galvenā godalga 1.-4. klašu grupā,

Galvenā godalga 5.-7. klašu grupā,

Atzinība 8.-9. klašu grupā.

***Jelgavas novada Mūzikas un mākslas skolas organizētais III Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot:***

1.vieta vecuma grupā 7-9 gadi, grafika,

1. vieta vecuma grupā 10-12 gadi,

3.vieta vecuma grupā 13-15 gadi, datorgrafika,

Atzinība vecuma grupā 10-12 gadi,

3. vieta vecuma grupā 13-15 gadi, gleznošana,

3. vieta vecuma grupā 10-12 gadi, gleznošana,

SIA "Laflora" simpātiju balva vecuma grupā 7-9 gadi grafikā.

***Lielupes novada un Salgales Mūzikas un mākslas skolas 4. Starptautiskajā gleznošanas konkurss "Vilnis Lielupē":***

3. vieta vecuma grupā 10-12 gadi,

Jāņa Čakstes mājas specbalva,

Pateicība par piedalīšanos.

***Vizuālās mākslas konkurss Akvarelis. Māksliniekam Jānim Brektem 100:***

2. vieta vecuma grupā 11-13 gadi,

Pateicība par radošu darbu.

***J. Soikāna Ludzas Mākslas skolas dizaina konkurss "Ontona Kūkoja portfeļš":***

**GRAND PRIX un 1. vieta** vecuma grupā 11-14 gadi,

3. vieta vecuma grupā 11-14 gadi.

***Jāņa Simsona Madonas mākslas skolas rīkotais animācijas konkurss „Gaismas parole”:***

2. vieta,

3. vieta.

***Skolēnu zīmējumu konkurss "Sibīrijas bērni 1941/1949":***

4 pateicības par piedalīšanos.

***Verēnas J.Čiurlionytes mākslas skolas( Lietuva) rīkotajā III starptautiskajā bērnu un jauniešu mākslas konkursā "RAGA", kas veltīts lietuviešu rakstnieces Marijas Ģimbutienes 100gadei :***

1. vieta vecuma grupā 11-14 gadi,

3. vieta vecuma grupā 11-14 gadi,

2. vieta un žūrijas atzinība vecuma grupā 15-19 gadi.