



## Alūksnes Mākslas skolas pašnovērtējuma ziņojums

Juridiskā adrese: Ojāra Vācieša iela 2, Alūksne, Alūksnes novads, LV 4301

Alūksnē, dokumenta datums ir pēdējā pievienotā  
droša elektroniskā paraksta un tā laika zīmoga datums

(vieta, datums)

### Publiskojamā daļa

SASKAŅOTS

Alūksnes novada pašvaldības Izglītības pārvaldes vadītāja

(dokumenta saskaņotāja pilns amata nosaukums)

Gunta KUPČA

(vārds, uzvārds)

## 1. Izglītības iestādes vispārīgs raksturojums

### 1.1. Izglītojamo skaits un īstenotās izglītības programmas 2022./2023. māc.g.

| Izglītības programmas nosaukums   | Izglītības programmas kods | Īstenošanas vietas adrese<br>(ja atšķiras no juridiskās adreseš) | Licence |                     | Izglītojamo skaits, uzsākot programmas apguvi vai uzsākot 2022./2023. māc.g. (01.09.2022.) | Izglītojamo skaits, noslēdzot programmas apguvi vai noslēdzot 2022./2023. māc.g. (31.05.2023.) |
|---|----------------------------|--|---------|---------------------|--|--|
|   |                            |  | Nr.     | Licencēšanas datums |  |  |
| Profesionālās ievirzes programma „Vizuāli plastiskā māksla”   | 20V 211001                 |  | P-12017 | 2015.08.07.         | 88   | 73   |
| Interesešu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” zīmēšana, gleznošana | AK030100                   |  |         |                     | 15   | 17   |
| Interesešu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmsskolas vecumā (4-6 gadi)” veidošana            | AK030600                   |  |         |                     | 13   | 15   |
| Interesešu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla pirmklasniekiem (7gadīgie)”                         | AK030100                   |  |         |                     | 17   | 16   |
| Interesešu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla sākumskolas vecumā (2.-6. klase)”                   | AK030100                   |  |         |                     | 12   | 8  |
| Interesešu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla jauniešiem (7.-12.kl.)”                             | AK030100                   |  |         |                     | 10   | 15   |

|   |          |  |  |  |    |   |
|---|----------|--|--|--|----|---|
| Interesu izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla” pieaugušajiem” | AK030100 |  |  |  | 10 | 7 |
|---|----------|--|--|--|----|---|

1.2. Izglītības iestādes iegūtā informācija par izglītojamo iemesliem izglītības iestādes maiņai un mācību pārtraukšanai izglītības programmā (2-3 secinājumi par izglītojamiem, kuri uzsākuši vai pārtraukuši mācības izglītības iestādē):

1.2.1. dzīvesvietas maiņa (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā):

4 izglītojamie atskaitīti no izglītojamo saraksta sakarā ar dzīvesvietas maiņu.

1.2.2. vēlme mainīt izglītības iestādi (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē 2022./2023. mācību gada laikā, galvenie iestādes maiņas iemesli):

Nav gadījumu.

1.2.3. cits iemesls (cik daudzi izglītojamie izglītības iestādē, iestādes maiņas iemesls):  
3 izglītojamie izmanto akadēmisko mācību gadu. Pamatojums - veselības problēmas vai liela kopējā mācību slodze (vispārējās izglītības iestādē vai apmeklējot vienlaicīgi mūzikas skolu).

5 izglītojamie atskaitīti no izglītojamo saraksta, pamatojoties uz izglītojamo vecāku iesmiem. Iemesls - veselības problēmas vai liela kopējā mācību slodze (vispārējās izglītības iestādē vai apmeklējot vienlaicīgi mūzikas skolu).

1.3. Pedagoģu ilgstošās vakances un atbalsta personāla nodrošinājums

| NPK | Informācija  | Skaitis       | Komentāri (nodrošinājums un ar to saistītie izaicinājumi, pedagoģu mainība u.c.)  |
|-----|--|---------------|---|
| 1.  | Ilgstošās vakances izglītības iestādē (vairāk kā 1 mēnesi) 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.)                     | 0             | Vakances gadījumā pedagoģiskajā darbā tiek uzaicināti bijušie absolventi, kas ieguvuši normatīviem aktiem atbilstošu izglītību un kvalifikāciju |
| 2.  | Izglītības iestādē pieejamais atbalsta personāls izglītības iestādē, noslēdzot 2022./2023. māc.g. (līdz 31.05.2023.) | Nav paredzēts | Nepieciešamības gadījumā ir iespēja izmantot IP atbalsta personālu  |

## 2. Izglītības iestādes darbības pamatmērķi un prioritātes

2.1. **Izglītības iestādes misija** – radoša, mūsdienīga, tradīcijām bagāta, uz mērķtiecīgu izaugsmi un jēgpilnu mācīšanos orientēta skola, kvalitatīvas, konkurētspējīgas profesionālās ievirzes izglītības un plašas vizuāli plastiskās mākslas interešu izglītības ieguves vieta visām paaudzēm, mākslinieciski radošo garu rosinoša, vizuāli estētiska, sakārtota un uzturēta vēsturiskā kultūrvidē - renovētā Alūksnes Vecās jeb Ezermalas pils ēka un tās apkārtnē.

2.2. **Izglītības iestādes vīzija par izglītojamo** – Alūksnes Mākslas skolas izglītojamo ir radošs, mērķtiecīgs, izprot un spēj praktiski pielietot skolā apgūtās zināšanas un iemaņas, izprot

kultūras vērtības, spēj spriest un analizēt norises mākslā, kultūrā, sabiedrībā, ir sava novada un valsts patriots.

### 2.3. Izglītības iestādes vērtības cilvēkcentrētā veidā:

- 2.3.1. **Radošums**- būt atvērtiem un motivētiem jaunām idejām, domāšanai, būt elastīgiem un gataviem pārmaiņām.
- 2.3.2. **Profesionālisms**- sava priekšmeta, pedagogijas un saskarsmes pārzināšana.
- 2.3.3. **Sadarbība**- visu līmeņu mācību un audzināšanas procesā iesaistīto personu (izglītojamie, pedagogi, izglītojamo vecāki, sabiedrība, kultūras iestādes) konstruktīva komunikācija mērķu sasniegšanai.
- 2.3.4. **Attīstība**-būt nepārtrauktā procesā, pilnveidojot mācību vidi, paplašinot piedāvājumu, pilnveidojot profesionālās zināšanas un pašizpaušmes formas.
- 2.3.5. **Kvalitāte** - mācību procesa, rezultāta, mācību vides pieejamības un piedāvājuma augsta kvalitāte.
- 2.3.6. **Labbūtība**- fiziska un garīga labsajūta skolas vidē darbiniekiem, izglītojamiem un apmeklētājiem.

### 2.4. 2022./2023. mācību gada darba prioritātes un sasniegtie rezultāti

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  | Norāde par uzdevumu izpildi (Sasniegts/daļēji sasniegts/ Nav sasniegts) un komentārs   |
|--|---|--|
| Izglītības iestādes e-mācību vides pilnveidošana mācību un metodiskā darba uzlabošanai, atgriezeniskās saites stiprināšanai. | a) kvalitatīvi<br>Nodrošināt kvalitatīvu e-mācību vides pielietojumu visos mācību priekšmetos, to skaitā mācību uzdevumu un izglītojamo izpildīto darbu savlaicīgu iesniegšanu, iesaistot informācijas apriņķī izglītojamo vecākus. | 1. <u>Sasniegts.</u><br>1.1. Tehniski tika pilnveidotas un uzlabotas izglītības iestādes tīmekļa vietnes e-mācību vides vadības sistēmas funkcijas, nodrošinot ērtāku e-mācību vides pielietojumu no pedagogu profiliem.<br>1.2. Tika uzlabota e-mācību vides drošība, ieviešot ģenerētu piekļuves paroļu sistēmu.<br>2. <u>Sasniegts.</u><br>2.1. Pedagogi pilnveidoja mācību metodisko materiālu saturu. Sekoja izglītojamo mācību darbu fotoattēlu savlaicīgai publicēšanai e-mācību vidē.<br>2.2. Skolas metodiskā komisija izvērtēja metodisko mācību materiālu saturu, veica ieteikumus pedagogiem.<br>2.3. Pedagogi izmantoja iespēju savstarpēji koordinēt mācību saturu savos mācību priekšmetos, vienam otru papildinot, veidojot starppriekšmetu saikni atbilstoši uzdevuma tēmai.<br>2.4. Klašu audzinātāji informēja izglītojamo vecākus par iespēju sekot izglītojamo mācību rezultātiem e-mācību vidē un rosināja līdzdarboties, motivējot izglītojamos augstāku mācību rezultātu sasniegšanai. |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>b) Kvantitatīvi</p> <p>1. Mācību uzdevumu satura monitorings 2x semestrī.</p> <p>2. Izglītojamo iesniegto izpildīto mācību darbu analīze 2x semestrī.</p> | <p><u>Sasniegts.</u></p> <p>1. 2x semestrī tika veikts mācību uzdevumu metodiskā satura monitorings</p> <p>2. 2x semestrī tika veikta izglītojamo iesniegto izpildīto mācību darbu analīze.</p> |
|--|--|---|

2.5. Informācija, kura atklāj izglītības iestādes darba prioritātes un plānotos sasniedzamos rezultātus 2023./2024. mācību gadā (kvalitatīvi un kvantitatīvi)

| Prioritāte   | Sasniedzamie rezultāti kvantitatīvi un kvalitatīvi  |
|--|---|
| <p>1. Profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 211001 1 izstrāde atbilstoši jaunajām mācību priekšmetu vadlīnijām, stundu sadalījumam, mācību priekšmetiem un klasēm.</p> <p>1.1. Programmas licencēšana.</p> <p>2. Mācību metodiskā materiāla sagatavošana visos mācību priekšmetos ievietošanai skolas e-mācību vidē, uzsākot 2024./2025. m. g. no 1.-4. klasēm.</p> | <p>a) kvalitatīvi</p> <p>1. Izstrādāta un licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma “Vizuāli plastiskā māksla II” 20V 211001 1.</p> <p>2. Sagatavots digitāls mācību metodiskais materiāls no 1.-4. klasēm.</p> <p>b) kvantitatīvi</p> <p>1. 1 mācību programma, 1 licence.</p> <p>2. Digitāls metodiskais materiāls no 1.-4. klasēm visos programmā paredzētajos mācību priekšmetos, ņemot vērā stundu sadalījumu katram mācību priekšmetam un klasei.</p> |

### 3. Kritēriju izvērtējums

3.1. Kritērija “Izglītības turpināšana un nodarbinātība” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---------------------------------|
| Izglītības iestādē tiek veikts mērķtiecīgs darbs ar izglītojamiem, kam ir zemi mācību sasniegumi vai nodarbību kavējumi, sadarbojoties visiem iesaistītajiem pedagogiem, izglītojamiem, vecākiem. Iestādē tiek plānotas konsultāciju stundas papildus iemaņu apgūšanai un iekavēto mācību uzdevumu pabeigšanai, kā arī tiek dota iespēja strādāt individuāli arī citā izglītojamajam iespējamā laikā pie mācību priekšmeta skolotāja kopā ar citu klasi. |                                 |
| Izglītības iestāde mācību noslēgumā izzina izglītojamo un absolventu viedokli par mācībām, izvērtē iegūto informāciju un nepieciešamības gadījumā pilnveido savu darbību atbilstoši saņemtajai atgriezeniskajai saitei.  |                                 |
| Izglītības iestādē nav novērojama sistēmiska izglītojamo mācību pārtraukšana pirmā mācību gada laikā pēc mācību uzsākšanas un arī turpmākajos gados, bet eksistē atsevišķi gadījumi izglītības iestādes maiņai dažādu objektīvu iemeslu dēļ.   |                                 |

|  |  |
|--|--|
| <p><u>Mācību pārtraukšanas iemesls-</u><br/>Mācību slodze vispārīzglītojošā skolā, īpaši, ja ir mācīšanās grūtības, vai arī tiek izrādīta interese darboties papildus citos ārpusskolas interešu izglītības pulciņos, apgūt paralēli profesionālās ievirzes izglītību mūzikā vai sportā.</p> <p><u>Iestādes maiņas iemesls-</u> dzīvesvietas maiņa.</p>  |  |
| <p>Izglītības iestāde rosina un atbalsta izglītojamos pieņemt apzinātus lēmumus par izglītības turpināšanu un nodarbinātību. Izglītības programma nodrošina karjeras izglītību, izglītojamie mācību procesā un citās iestādes aktivitātēs tiek iepazīstināti ar profesijām, kas saistītas ar mākslas jomām, un turpmākās izglītības ieguves iespējām. Izglītojamie tiek informēti par aktualitātēm darba tirgū, karjeras iespējām. Ik gadus tiek organizētas izglītojošas ekskursijas uz mākslinieku darbnīcām, izstādēm vai arī uz vidējā mākslas izglītības posma iestādēm.</p> <p>Kā piemēru var minēt to, ka vairāki mūsu izglītības iestādes absolventi ir strādājuši un arī šobrīd strādā mūsu izglītības iestādē par pedagogiem, kā arī absolventi ar iegūtu augstāko izglītību mākslā vai arhitektūrā ik gadus izlaiduma pasākumā tiek uzaicināti par skolas izglītojamo radošo skolas noslēguma darbu recenzentiem, vienlaicīgi ar savu piemēru popularizējot karjeras izglītības nozīmi un savu radošā darba pieredzi. Plašākai auditorijai izglītības iestādes tīmekļa vietnē ir pieejams ilustratīvais materiāls sadaļā “galerijas” par skolas absolventu turpmāko karjeras izglītību mākslā un radošajām aktivitātēm.</p> | <p>Ar mērķi iepazīstināt plašāku jauniešu auditoriju ar karjeras izglītību mākslā un popularizēt izglītības iestādes mācību darba rezultātus, rast iespēju organizēt izstādes “Mūsu elpa – Latvijas un pasaules kultūras telpā” ekspozīcijas materiāla eksponēšanu Alūksnes novada izglītības iestādēs.</p>                              |
| <p>Izglītības iestāde izzina savu absolventu turpmākās mācības vai studijas un profesionālo darbību, izmanto šo informāciju sava darba izvērtēšanai. Izglītības iestāde katru gadu monitorē absolventu turpmākās mācības vai studijas vismaz gadu pēc absolvēšanas. Arī turpmāk iespēju robežās tiek apkopoti materiāli un iegūta informācija par absolventu turpmāko izglītību ar mākslu saistītās jomās un radošo darbību, izmantojot sociālos tīklus, pedagoģu personiskus kontaktus.</p>   | <p>Papildināt izglītības iestādes tīmekļa vietnē ilustratīvi informatīvo materiālu par absolventu karjeras izglītību ar mākslu saistītās jomās un radošajām aktivitātēm, sagatavot materiālu izdrukai, izdrukāt un papildināt izstādes “Mūsu elpa – Latvijas un pasaules kultūras telpā” ekspozīcijas vizuāli informatīvo materiālu.</p> |

### 3.2. Kritērija “Mācīšana un mācīšanās” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses  | Turpmākās attīstības vajadzības |
|--|---------------------------------|
| <p>Izglītības iestādē ir izveidota mērķtiecīga sistēma mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitātes izvērtēšanai un pilnveidei. Izglītības iestādē katru semestri tiek veikta mācību nodarbību vērošana ne mazāk kā 20% pedagogu, lai iegūtu objektīvu informāciju par mācīšanas un mācīšanās procesa kvalitāti, ko veic izglītības iestādes vadība. Pedagogiem ir noteikts minimālais izglītojamā sekmju novērtējumu skaits semestrī. Uzdevumu aprakstos ir noteikti vērtēšanas kritēriji. Klašu žurnālos mācību priekšmetu ierakstos, sekmju kopvērtējumos tiek ievadīti dati par izglītojamo sekmju vērtējumiem 10 ballu sistēmā. Mācību nodarbību vērošanā gūtie iespaidi tiek analizēti un labās prakses piemēri pielietoti pedagoģiskajā praksē.</p>  |                                 |
| <p><u>Attālinātās mācības 2022./2023.m.g. nenotika.</u><br/>Izglītības iestādē ir izstrādāta attālināto mācību nodrošināšanas un organizēšanas kārtība un sistēma uzdevumu nodrošināšanai skolas e-mācību vidē, kura ir zināma un izprotama visām iesaistītajām pusēm. Iepriekšējā pieredze liecina, ka pedagogi attālinātajā mācību procesā sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem katram individuāli, ņemot vērā izglītojamo mācīšanās vajadzības. Gadījumā, ja būs nepieciešamība mācību procesu nodrošināt attālināti, skolas e-mācību vide, pedagogu sagatavotais metodiskais materiāls un praktiskā, attālinātā darba pieredze nodrošinās kvalitatīvu mācību procesa norisi.</p>   |                                 |
| <p>Mācību nodarbību vērošanas rezultāti izglītības iestādē apliecina, ka izglītības procesā ir iespējams apgūt izglītojamiem nepieciešamās zināšanas, prasmes un attieksmes profesionālai darbībai, nodarbības ir metodiski, didaktiski un profesionāli veidotas, tajās pedagogiem definējot sasniedzamo rezultātu un strukturējot trīs daļās (ierosināšana, apjēgšana un refleksija). Mācību nodarbībā pedagogi sniedz atgriezenisko saiti izglītojamiem, izglītojamie prot novērtēt savu darba rezultātu.</p> <p>Pedagogi kopīgi sadarbojas dažādu mācību priekšmetu satura izstrādē un plānošanā. Izglītības iestādes metodiskā komisija visās savas darbības formās veic izglītības procesa plānošanas un īstenošanas efektivitātes un kvalitātes monitoringu.</p>   |                                 |
| <p>Izglītības iestāde ir izstrādājusi mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, kas nodrošina katra izglītojamā izaugsmi. Tā ir sistēmiska, iekļaujoša, atklāta un metodiski daudzveidīga. Vērtēšana nekad nenotiek vienpersoniski, bet vērtēšanā tiek pieaicināti vairāki pedagogi. Pedagogi izprot mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību un ievēro to. Izglītības iestādes tīmekļa vietnē ir pieejama informācija par vērtēšanas kārtību, skolas noslēguma darba vērtēšanas kritērijiem, konsultāciju stundu laikiem. Mācību uzdevumu aprakstos, kas ievietoti e-mācību vidē, katram no uzdevumiem ir noteikti vērtēšanas kritēriji, kas liek secināt, ka izglītojamie un vecāki ir informēti par mācību sasniegumu vērtēšanas kārtību, tai skaitā par iespējām uzlabot sniegumu, izprot formatīvās un summatīvās vērtēšanas atšķirības un sasniedzamos rezultātus.</p> |                                 |
| <p>Izglītības iestādē ir izstrādāta sistēma individualizēta atbalsta sniegšanai izglītojamiem. 1x mēnesī tiek organizētas 2 konsultāciju stundas katrai klasei katrā mācību priekšmetā. Nepieciešamības gadījumā pedagogi veic papildus individuālu darbu ar izglītojamajiem nepieciešamo prasmju sekmīgai apguvei.</p>  |                                 |

### 3.3. Kritērija “Izglītības programmu īstenošana” stiprās puses un turpmākās attīstības vajadzības

| Stiprās puses   | Turpmākās attīstības vajadzības  |
|---|--|
| <p>Izglītības iestāde savlaicīgi ir ievadījusi un aktualizējusi VIIS informāciju par izglītības iestādes nolikumu, kurā iekļauta aktuālā informācija par izglītības iestādes darbību un izglītības programmu īstenošanu, informāciju par izglītības iestādes īstenojamām izglītības programmām un apstiprināto mācību plānu. Izglītības iestāde savā tīmekļa vietnē ir ievietojuši izglītības iestādes pašnovērtējuma ziņojuma publiskojamo daļu.</p>   |  |
| <p>Izglītības iestādē tiek realizēta licencēta profesionālās ievirzes izglītības programma 20V 211001, kas atbilst tiesību aktos un LNKC noteiktajām prasībām, pedagogi seko aktualitātēm un vadlīnijām, kuras nosaka LNKC un izglītības iestādes vadība sadarbībā ar metodisko komisiju. Mācību priekšmetu programmas un mācību saturs ik gadus tiek aktualizēts, ievērojot izglītojamo priekšzināšanas, jaunākās izglītības tendences un aktualitātes, ievērojot starppriekšmetu saiknes, izglītības līmeņu pēctecību un aktuālās iestājpārbaudījumu prasības profesionālās vidējās izglītības līmenī. Izglītības programma izglītojamiem nodrošina iespējas apgūt mūsdienīgas nepieciešamās zināšanas, prasmes un kompetences.</p> |  |
| <p>Izglītības programmas īstenošanā iesaistītajiem ir vienota izpratne par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamiem rezultātiem, jo ir pieejama daudzpusīga informācija iestādes tīmekļa vietnē un e-mācību vidē, kas informē par izglītības programmas mērķiem un sasniedzamajiem rezultātiem. Izglītības iestādē ne mazāk kā 2 x mācību gada laikā tiek izvērtēta izglītības satura apguves kvalitāte, rezultāti tiek analizēti metodiskās komisijas sanāksmēs un pedagoģiskās padomes sēdēs.</p>   |  |
| <p>Lai nodrošinātu pedagogu sadarbību un vienotu pieeju izglītības programmas īstenošanā skolas metodiskajās komisijas sēdēs, mācību darbu starpskatēs un skatēs, piedaloties izglītības iestādes vadībai, tiek analizēti jautājumi, saistīti ar programmas īstenošanas kvalitāti, nosakot problēmas un iesakot risinājumus. Izglītojamiem un pedagogiem ir skaidri saprotams, kāpēc tiek rīkota kāda no aktivitātēm ( vasaras plenērs, izglītojošs brauciens, konkurss u.c.)</p>   |  |
| <p>Izglītības iestādē tiek praktizētas konsultāciju stundas 1x mēnesī 2 mācību stundas katrā mācību priekšmetā, kā arī izglītojamiem ir iespēja papildus stundu sarakstā noteiktajam laikam paveikt iekavētos mācību uzdevumus sadarbībā ar priekšmetu pedagogiem.</p>  |  |
| <p>Nodarbību stundu plānojumā tiek ņemta vērā izglītojamo vajadzības un iespējas, tai skaitā nodarbību laiki vispārīglītojošās skolās, konsultāciju stundu laiki tiek plānoti izglītojamiem pieņemamā laikā. Objektīvu apstākļu dēļ atsevišķos mācību priekšmetos izglītojamiem tiek nodrošināta mācību satura apguve ārpus stundu sarakstā plānotā nodarbību laika.</p>  |  |
| <p>Izglītības iestāde sadarbībā ar dibinātāju ir izvērtējusi savus sasniedzamos rezultātus attiecībā uz piedāvāto izglītības programmu kontekstā ar skolu tīkla efektivitāti, ņemot vērā esošo un potenciālo izglītojamo skaitu izglītības programmā, mācību priekšmetu pedagogu pieejamību un iestādes iespēju nodrošināt optimālu noslodzi pedagogiem, apzinājusi tuvākās izglītības iestādes, kurās tiek piedāvāta līdzīga veida izglītības programma un tajās pieejamā infrastruktūra un materiāltehniskie resursi kvalitatīvai izglītības programmas</p>   | <p>Turpināt iestrādes, īpašu vērību veltīt pedagogu metodiskajam darbam e-mācību vidē.</p> |



|  |  |
|--|--|
| <p>īstenošanai salīdzinošā skatījumā, izglītojamo sasniegumus ikdienas mācībās, izglītojamo sasniegumus skolas noslēguma pārbaudes darbos. Iegūtie izvērtējuma rezultāti apliecina esošās izglītības pakāpes izglītības programmas nepieciešamību izglītības iestādē un izglītības iestādes iespējas sasniegt un nodrošināt nepieciešamo izglītības kvalitāti izglītības programmas īstenošanā un to apliecina sekojošais:</p> <p>1) Izglītības iestāde Alūksnes novadā ir vienīgā iestāde, kas realizē profesionālās ievirzes programmu vizuālajā mākslā, audzēkņu skaits ik mācību gadu ir skaitliski gandrīz nemainīgs un pilnīgi pietiekams, lai nodrošinātu izglītojamo vajadzības sekmīgai programmas apguvei un pilnvērtīgi izmantotu izglītības iestādes infrastruktūru un materiāltehniskos resursus.</p> <p>2) Izglītības iestādes telpas un aprīkojums ir pilnībā atbilstošs mākslas programmas apguves vajadzībām. Telpas ir tīras, plašas, funkcionāli aprīkotas. Materiāli tehniskā bāze nodrošina daudzveidīgas un plašas iespējas dažādot mācību uzdevumus, apgūt jaunu tehnoloģiju jēgpilnu lietošanu izglītojamajiem un pedagogiem.</p> <p>3) Izglītības iestādē mācību priekšmetu pedagogi ir ar normatīvajiem aktiem atbilstošu profesionālo kvalifikāciju, kā arī ir savas jomas speciālisti. Vakances gadījumos pedagoģiskajā darbā tiek piesaistīti jaunie pedagogi, kas ir bijušie absolventi un ir ieguvuši atbilstošu izglītību un kvalifikāciju.</p> <p>4) Izglītības iestādē pedagogiem tiek nodrošināta optimāla slodze, atbilstoši mācību nodarbību kalendārajiem plāniem un nodarbību stundu plānojumam. Izglītības iestādē tiek nodrošināta programmas apguves efektivitāte un kvalitāte, regulāri veicot monitoringu starpskatēs, skatēs, skolas noslēguma pārbaudes darbos pamata mācību priekšmetos, kā arī skolas e-mācību vidē. Rezultatīvie rādītāji tiek uzskaitīti nodarbību uzskaites žurnālos un sekmju kopsavilkuma tabulās, analizēti metodiskās komisijas sanāksmēs I un II semestra beigās, rezultāti izvērtēti pedagoģiskās padomes sēdēs katra mācību semestra beigās.</p> |  |
|--|--|

#### 4. Informācija par lielākajiem īstenotajiem projektiem 2022./2023. mācību gadā

##### 4.1. Projekta īsa anotācija un rezultāti.

Tika īstenots sadarbības projekts ar Alūksnes Tūrisma informācijas centru, atzīmējot šaursliežu dzelzceļa līnijas Gulbene-Alūksne 120.gada dienu. Projekts notika 2023.gada maijā un projekta ietvaros tika organizēts vizuālās mākslas radošo darbu konkurss "Alūksne- Bānītis-Nākotne". Savu redzējumu par Bānīti nākotnē pēc 120 gadiem iesniedza 60 Alūksnes Mākslas skolas izglītojamie, kas sadarbībā ar skolas pedagogiem savas radošās ieceres realizēja izteiksmīgās krāsā un līnijās. Darbu vērtēšanā iesaistījās skolas pedagogi, Alūksnes Tūrisma un informācijas centra darbinieki un izdevuma "Bagāžas šķūņa stāsti" radošā komanda.

Kā labākos žūrija izvirzīja 20 dalībnieku darbus, kuru autori saņēma balvu - braucienu ar Bānīti no Alūksnes stacijas līdz stacijai "Paparde". Konkursa labākos darbus Alūksnes TIC iekļāva izdevumā "Bagāžas šķūņa stāsti", bet konkursa dalībniekiem šis projekts, pēc viņu vārdiem, dažādoja skolas ikdienu, daudziem brauciens bija jauks piedzīvojums, īpaši tiem, kuri iepriekš nekad nebija braukuši pa šaursliežu dzelzceļu.

#### 5. Informācija par institūcijām, ar kurām noslēgti sadarbības līgumi

##### 5.1.(Izglītības programmu īstenošanai).

Profesionālās ievirzes/mākslas/mūzikas/dejas izglītības programmu finansēšanas 2023.gada 30.janvāra līgums Nr.1.5-5.1/8, 2023.gada 26.septembra līgums Nr.1.5-5.1/393., kuri noslēgti starp Latvijas Nacionālo kultūras centru, Alūksnes novada pašvaldību un Alūksnes Mākslas skolu.

## 6. Audzināšanas darba prioritātes trim gadiem un to ieviešana

6.1. Prioritātes (bērncentrētas, domājot par izglītojamā personību).

| 2022./ 2023. m.g.   | 2023./ 2024. m.g.  | 2024./ 2025. m.g.   |
|---|--|---|
| Tolerances un iejūtības prasmju attīstīšana pret citādo kultūrā, līdzcilvēku dzīves veidā un ikdienā. | Attieksmes audzināšana mācību darba vides organizēšanas, uzturēšanas un sakopšanas jautājumos, respektējot individuālās vajadzības un sabiedriskās normas. | Sistematizēta karjeras izglītības ar mākslu saistītās jomās popularizēšana. |

6.2. 2-3 teikumi par galvenajiem secinājumiem pēc mācību gada izvērtēšanas.

2022./23. mācību gada audzināšanas darba prioritāte bija “Tolerances un iejūtības prasmju attīstīšana pret citādo kultūrā, līdzcilvēku dzīves veidā un ikdienā”.

Mācību un audzināšanas darbā pedagogi pievērsa izglītojamo uzmanību šiem jautājumiem, uzsverot to nozīmi gan sabiedriskajā dzīvē, gan kultūrā un mākslā, ar mērķi radīt izpratni par toleranci kā vienu no demokrātiskas sabiedrības pamatvērtībām, mācot cieņpilnu attieksmi un izpratni pret citādo kultūrā, līdzcilvēku dzīves veidā un ikdienā, tostarp apzinot savus pienākumus un respektējot savas un cita indivīda tiesības nodarbību, ārpuskolas pasākumu, plenēra, un izstāžu apmeklējumu laikā.

## 7. Citi sasniegumi

7.1. Jebkādi citi sasniegumi, par kuriem vēlas informēt izglītības iestāde (galvenie secinājumi par izglītības iestādei svarīgo, specifisko).

| Pasākums  | Laiks, kad noticis       | Dalībnieki                                     | Ieguvums vai secinājums  | Rezultāts  |
|---|--------------------------|--|--|--|
| <b>Dalība Valsts konkursā</b><br>Vizuāli plastiskās mākslas profesionālās ievirzes mācību iestādēm<br><b>“Apģērbs kā vēstījums”</b> | 2023.gada janvāris-marts | Profesionālās ievirzes programmas izglītojamie | Izglītojamie iepazinās ar apģērba dizainera un citām, profesijām, kas saistītas ar modes dizainu | Skolā sarīkota modes skate, kurā demonstrēja 10 kolekcijas.<br>Uz Valsts konkursa 2.kārtu tika izvirzīti 3 autoru apģērba kolekcijas:<br>vecuma grupā 9-12 gadi – “Par brīvību pasaule” un “Aplu pasaule”<br>vecuma grupā 13-16 gadi “Bailes neiederēties” |

|   |                              |                   |   |  |
|---|------------------------------|-------------------|---|--|
|   |                              |                   |   | Kolekcija "Aplu pasaule" ieguva LNKC atzinību. |
| <b>E. Ozoliņam veltītais karikatūru zīmējumu konkurss "PA –smejies!" (Ķekavas novadpētniecības muzejs)</b>              | 2023. gada janvāris-aprīlis  | Aizsūtīti 7 darbi | Karikatūras žanra izpratnes veidošana   | 1 galvenā godalga                              |
| <b>"PUTNI etno, folk un tautas mūzikas skaņdarbos"</b>  | 2023. gada aprīlis           | Aizsūtīti 6 darbi | Izglītojamie apguva jaunas prasmes noformējot darbus, iedziļinājās Latvijas putnu pasaule un mūzikā |  |
| <b>Zīmēšanas konkurss un izstāde veltīta J.Čiurlienaites 125-jai gadadienai, „Fairy-tales about children”, Lietuva</b>  | 2023.gada janvāris - marts   | Aizsūtīti 2 darbi | Izglītojamie iedziļinās ilustrāciju zīmēšanā.   | 3.vieta  |
| <b>VI Starptautiskais gleznošanas konkurss „Vilnis Lielupē” 2022- tēma Piekūns.</b>                                     | 2022.gada oktobris-decembris | Aizsūtīti 2 darbi | Iespēja iedziļināties piekūna vizuālajam izskatam, tā dzīvesveidam                                  | 3.vieta  |
| <b>IX starptautiskais bērnu mākslas konkurss “Wave on Wave- 2023”, Klaipēda</b>   | 2023.gada janvāris-aprīlis   | Aizsūtīti 3 darbi | Jauna pieredze grafiskas tehnikas apguvē.   | 3. vieta grafikā                               |
| <b>IV Starptautiskais Vizuālās mākslas konkurss "Mākslinieka Ģederta Eliasa mīklu minot" par tēmu "Pilsētas ainava"</b> | 2023.gada janvāris-aprīlis   | Aizsūtīti 9 darbi | Iespēja padziļināti pētīt doto tēmu dažādās tehnikās  | 1 SIA Kanclers simpātiju balva<br>1 atzinība   |

|   |   |                               |  |   |
|---|---|-------------------------------|--|---|
| <b>8. Mārtaņa Freimaņa konkurss “Dzīve kā košums! “Mūzika un kustība</b>  | 2023.gada februāris-aprīlis   | Aizsūtīti 8 dalībnieku darbi  | Jauna pieredze dažādu grafiku apgūvē un kustības attēlošanā  | 3.vieta   |
| <b>51.starptautiskā bērnu mākslas izstāde-konkurss "Lidice 2023"</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>• Latvijas kārtā, sūtot darbus uz VISC;</li> <li>• Dalība Čehijas izstādē</li> </ul> | 2023.g  | Aizsūtīti 2 dalībnieku darbi  | 1 darbs izvirzīts uz izstādi Čehijā  | 1 atzinība<br><br>1 goda raksts   |
| <b>Bērnu un jauniešu mākslas darbu konkurss un tērpu skate "Latvijas Dziesmu svētku 150 toņi un pustoņi"</b>  | 2023.gada februāris-marts   | Aizsūtīti 6 dalībnieku darbi  | Latviešu tautas svarīgākā pasākuma-Latvijas Dziesmu svētki-tradīciju pētīšana un tā vizualizācija caur latvju zīmēm, simboliem | Otrajā kārtā I pakāpe un trīs III pakāpes diplomu   |
| <b>Mūsu pasaule, mūsu nākotne. Latvijas Nacionālais mākslas muzejs sadarbībā ar Latvijas Banku</b>  | Izstāde Latvijas Nacionālajā mākslas muzejā 2022.gada oktobris-2023.gada janvāris | Aizsūtīti 39 dalībnieku darbi | Dalībnieki pauda savas pārdomas vizuālos tēlos grafiskos zīmējumos   | 19 audzēkņu darbi izvietoti izstādes “Vērtību zīmes” kopējā vides objektā “Mūsu saule”  |
| <b>Vizuālās mākslas radošo darbu konkurss “Alūksne-Bānītis-Nākotne” sadarbībā ar Alūksnes TIC</b>   | 2023. gada maijs  | Aizsūtīti 60 darbi            |  | 20 dalībnieki saņēma balvu - braucieni ar Bānīti no Alūksnes stacijas līdz stacijai “Paparde”. Konkursa labākos darbus Alūksnes TIC iekļāva izdevumā “Bagāžas šķūņa stāsti” |

|  |                   |                          |  |                         |
|--|-------------------|--------------------------|--|-------------------------|
| <b>J. Vītola mūzika-vizuālās mākslas konkurss “Latvju lauku serenāde” Gaujienas mūzikas un mākslas skola sadarbībā ar Jāzepa Vītola memoriālo muzeju</b> | 2023. gada jūnijs | Aizsūtīti 4 autoru darbi | Rosināta tēlainā domāšana mūzikas un tēlotājmākslas mijiedarbībā | 1 vieta 9-12 gadu grupā |
|--|-------------------|--------------------------|--|-------------------------|

7.2. Izglītības iestādes galvenie secinājumi par izglītojamo sniegumu ikdienas mācībās.

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā (izglītības programmas kods 20V211001), kuri pabeidza 2022./23 mācību gada I semestri bija 82 izglītojamie.

- ļoti labas un teicamas sekmes ( 1.-3.) klašu grupā bija 14 ( 37%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes ( 1.-3. ) klašu grupā bija 15 ( 39%) izglītojamiem,
- ļoti labas un teicamas sekmes ( 4.-7.) klašu grupā bija 14 (32%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes ( 4.-7. ) klašu grupā bija 18 (41%) izglītojamiem,

Izglītojamo skaits profesionālās ievirzes programmā (izglītības programmas kods 20V211001), kuri pabeidza 2022./23 mācību gada II semestri bija 78 izglītojamie.

- ļoti labas un teicamas sekmes ( 1.-3.) klašu grupā bija 7 (21%) izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes ( 1.-3. ) klašu grupā bija 21( 62%)izglītojamiem,
- ļoti labas un teicamas sekmes ( 4.-7.) klašu grupā bija 14 (32%)izglītojamiem,
- ļoti labas, labas, teicamas sekmes ( 4.73. ) klašu grupā bija 12 (27%)izglītojamiem.

2022./23. mācību gadā profesionālās ievirzes programmu (izglītības programmas kods 20V211001) sekmīgi pabeidza un profesionālās ievirzes izglītības apguves apliecinājumus dokumentus saņēma 8 izglītojamie. 2 (25%) izglītojamiem skolas noslēguma radošā darba vērtējums 10 balles (izcili), 2 ( 25%) –vērtējums 9 ( teicami), 3 ( 37,5%) vērtējums 8 ( ļoti labi) un 1 (12,5%) vērtējums 6 (gandrīz labi).

Vidējie mācību priekšmetu apguves sekmju koeficienti 2022./23. mācību gadā:

1.-3.kl.

|                 |      |
|-----------------|------|
| Zīmēšana        | 0,76 |
| Gleznošana      | 0,81 |
| Veidošana       | 0,73 |
| Kompozīcija     | 0,78 |
| Darbs Materiālā | 0,81 |

---

Vidēji 0,778

4.-7.kl.

|            |      |
|------------|------|
| Zīmēšana   | 0,71 |
| Gleznošana | 0,79 |
| Veidošana  | 0,78 |

|                        |      |
|------------------------|------|
| Kompozīcija            | 0,78 |
| Darbs Materiālā        | 0,81 |
| Mākslas valodas pamati | 0,8  |

---

|        |       |
|--------|-------|
| Vidēji | 0,778 |
|--------|-------|

- Kopējais izglītības līmenis mācību programmas apgūvē ir vērtējams kā labs un noturīgs, jo 32 ( 41%) izglītojamo sekmju vidējā gada atzīme ir “8 “un augstāka, kas ir par 5,1% vairāk kā iepriekšējā mācību gadā.