



## NOTEIKUMI PAR IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJIEM UN KĀRTĪBU, IZGLĪTOJAMO PĀRCELŠANU NĀKAMAJĀ KLASĒ, IZGLĪTOJAMO ATSKAITĪŠANU

*Izdoti saskaņā ar Valsts pārvaldes iekārtas likuma 72. panta pirmās daļas 2. punktu, Skolas nolikumu un Latvijas Nacionālā kultūras centra vadlīnijām "Vērtēšana mākslas profesionālās ievirzes izglītībā"*

### I VISPĀRĪGIE JAUTĀJUMI

1. Šie noteikumi nosaka izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijus un kārtību, nosaka profesionālās ievirzes izglītības programmas izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas vienotu pieeju, izglītojamo pārcelšanas kārtību nākamajā klasē un izglītojamo atskaitīšanas kārtību Alūksnes Mākslas skolā (turpmākskola).
2. Izglītojamā mācību sasniegumus vērtē salīdzinājumā ar plānotajiem rezultātiem, kas raksturo noteikto mācību priekšmeta programmas vai tās daļas apguves līmeni.
3. Noteikumu ievērošana ir saistoša skolas izglītojamiem un pedagogiem.
4. Noteikumi ir informatīva rakstura dokuments izglītojamo vecākiem.

### II IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS MĒRĶI, UZDEVUMI, PAMATPRINCIPI

5. **Vērtēšanas mērķis** ir objektīvi izvērtēt izglītojamo sasniegumus, lai sekmētu zināšanu, prasmju un iemaņu apguvi.
6. **Vērtēšanas uzdevumi** ir uzlabot izglītojamo sasniegumus un mācību procesu skolā.
7. **Vērtēšanas pamatprincipi** ir:
  - 7.1. prasību **atklātība un skaidrība**- izglītojamais ir informēts par mācību saturu un prasībām kopumā, bet mācību procesā-par skaidriem mācību uzdevuma un vērtēšanas nosacījumiem;
  - 7.2. **sasniegumu summēšanas princips** - daudzveidīgas zināšanas, prasmes, attieksmes tiek novērtētas visā mācību periodā, tos summējot, nevis meklējot atšķirības, atņemot trūkumus;

---

*Alūksnes Mākslas skolas "Noteikumi par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu"*

7.3. **atbilstības princips** - izglītojamam ir dota iespēja apliecināt savs zināšanas, prasmes, iemaņas, attieksmes atbilstoši apguves līmenim uzdevumos un situācijās, atbilstoši spējām, vecumam, mācību programmā noteiktam saturam;

7.4. **dažādības princips** - izmanto dažādus pārbaudes veidus un formas, lai novērtētu daudzveidīgas zināšanas, prasmes un attieksmes;

7.5. **regularitātes princips** - izglītojamo sasniegumus vērtē regulāri, lai pārliecinātos par izglītojamo iegūtajām zināšanām, prasmēm, attieksmēm un mācību sasniegumu dinamiku, sniedzot iespēju pedagogiem pilnveidot mācību darbu un izglītojamiem pašvērtējumu;

7.6. **obligātuma princips** - vērtēšana ir obligāta, izglītojamie saņem vērtējumu par izglītības programmas apguvi, nodrošinot komunikāciju starp pedagogu un izglītojamo, kā arī informējot izglītojamā vecākus un sabiedrību.

### III IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS VEIDI UN FORMAS

8. Izglītojamo mācību sasniegumu vērtēšanas formas:

8.1. **ievadvērtēšana** - notiek mācību procesa sākumā pirms tēmas, uzdevuma vai mācību priekšmeta apguves, nosakot izglītojamo apgūto, lai pieņemtu lēmumu par turpmāko mācību procesu;

8.2. **kārtējā vērtēšana** - nosaka sasniegumus, lai uzlabotu tos mācību procesa laikā, saskaņotu mācību procesa norisi, mērķus un metodes;

8.3. **robežvērtēšana** - notiek pēc tēmas vai kursa daļas apguves;

8.4. **pašvērtēšana** - izglītojamā savas paša darbības novērtēšana, sasniegumu saskatīšana, trūkumu novēršana;

8.5. **noslēguma vērtēšana** - nosaka izglītojamo zināšanas, prasmes, attieksmes mācību uzdevuma, tēmas, temata, semestra, mācību gada noslēgumā.

9. Izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas veidi:

9.1. kontroldarbs;

9.2. ieskaite;

9.3. pārbaudes darbs;

9.4. konkurss;

9.5. mācību darbu starpskate;

9.6. mācību darbu skate.

### IV IZGLĪTOJAMO MĀCĪBU SASNIEGUMU VĒRTĒŠANAS KĀRTĪBA UN KRITĒRIJI

10. Izglītības programmas apguves rezultātus vērtē 10 ballu sistēmā. Mācību sasniegumu vērtējumu 10 ballu sistēmā veido 4 vispārēji kritēriji:

- 10.1. iegūto zināšanu apjoms un kvalitāte;
- 10.2. iegūtās prasmes un iemaņas;
- 10.3. attieksme pret izglītošanos;
- 10.4. mācību sasniegumu attīstības dinamika.

Balles	Vērtējuma skaidrojums
10 balles (izcili)	Izglītojamais uzrāda izcilas zināšanas un prasmes, kas pārsniedz attiecīgās klases mācību programmas apjomu, darbs tiek veikts apmērā, ir augsti attīstītas analītiskās spējas, brīvi un radoši pielieto praksē iegūtās zināšanas. Izrāda īpašu interesi par izpildījuma mācībām, parāda izcilu sniegumu tehnikās un kompozīcijā. Izrāda īpašu interesi par mācībām.
9 balles (teicami)	Izglītojamais uzrāda nevainojamas zināšanas un prasmes atbilstoši attiecīgās klases mācību programmas prasībām. Augsti attīstītas domāšanas un intelektuālā darba prasmes, strauji progresējot veic mācību uzdevumus, prot radoši pielietot iegūtās zināšanas teorijā, praksē
8 balles (ļoti labi)	Izglītojamā zināšanas ir dziļas un pamatīgas, ar izpratni var reproducēt mācību materiālu, saskata likumsakarības, strādā atbilstoši savām spējām, tomēr vērojamas atsevišķas neprecizitātes, nesvarīgi trūkumi.
7 balles (labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, prot zināšanas un prasmes izmantot pēc parauga vai pazīstamās situācijās praktiskajos darbos, uzdoto veic apzinīgi, taču zināšanās un prasmēs sastopami nesvarīgi trūkumi motivācijā, radošumā, izpildījuma kvalitātē.
6 balles (gandrīz labi)	Apgūtas mācību priekšmeta programmas prasības, izglītojamais zin pamatjēdzienus, likumus, prot pielietot mācību praktiskajos darbos, taču zināšanas un prasmes ir nepietiekamai stabilas un pārlicinošas. Darba rezultāts uzrāda nepietiekamu individuālo attieksmi pret mācību procesu.
5 balles (viduvēji)	Pamatvilcienos (60 % apjomā) apgūta mācību programma, taču zināšanās un prasmēs ir daudz trūkumu un nepilnību.
4 balles (gandrīz viduvēji)	Izglītojamais mācību programmu ir apguvis individuālo spēju līmenī (50 % apjomā). Zināšanās un prasmēs ir ievērojami trūkumi, uzdoto veic bez intereses.
3 balles (vāji)	Zināšanas, prasmes un iemaņas apgūtas virspusēji, tās ir nepietiekamas (mazāk kā 50%). Izglītojamais pieļauj daudz kļūdu, nepilda skolotāja norādījumus, jūtam atpakaļ mācībās un praktiskajos darbos.
2 balles (ļoti vāji)	Apgūtas atsevišķas zināšanas, prasmes un iemaņas, taču nav spēju tās praktiski izmantot mācību darba uzdevumu izpildē. Nav intereses par mācībām.
1 balle (ļoti ļoti vāji)	Nav izpratnes par mācību priekšmeta būtību, nav iemaņu un prasmju, nespēj praktiski veikt mācību darba uzdevumu.

11. Pedagoģis izstrādā vērtēšanas kritērijus katram mācību uzdevumam atsevišķi:

11.1. atbilstoši mācību uzdevuma mērķim un uzdevuma nosacījumiem, tā kā mācību uzdevumi ir atšķirīgi, arī vērtēšanas kritēriji katram mācību uzdevumam ir atšķirīgi;

11.2. kritērijus kārtējam mācību uzdevumam pedagogs izvēlas ļoti konkrētus, un tie cieši saistīti ar doto uzdevumu;

11.3. vērtējot izglītojamo darbus ilgākā darba periodā, tiek ietverti ne tikai kritēriji darba kvalitātes novērtēšanai, bet arī izglītojamo izaugsmes dinamikas, mācīšanās procesa un attieksmes izvērtēšana;

11.4. lai objektīvi vērtētu, tiek izvirzīti 3-5 vērtēšanas kritēriji, izceļot galveno;

11.5. izglītojamie tiek iepazīstināti ar vērtēšanas kritērijiem pirms katra mācību uzdevuma uzsākšanas.

12. Mācību priekšmeta daļas apguves rezultātus vērtē ballu sistēmā vai “ieskaitīts”, “neieskaitīts”.

13. Izglītojamā zināšanu un prasmju sasniegumus novērtē un veic ierakstus sekmju žurnālā un liecībā.

14. **Minimālais** žurnālā atspoguļojamais vērtēto darbu skaits semestrī

Stundu skaits nedēļā	1	2
Vērtējumu skaits semestrī	3	3/4

15. Semestra vērtējumu izliek kā vidējo aritmētisko vērtējumu, kas atspoguļo semestra laikā iegūtās balles, ieskaites, starpskates, kontroldarbus, ieskaites, u.c.

16. Gada vērtējums ir vidējā balle, kas uzrāda divos semestros iegūto vidējo vērtējumu. Ja vērtējumā ir jāizšķiras, ņem vērā izglītojamā mācību darba progresu dinamiku.

17. Katra semestra beigās izglītojamie saņem sekmju liecību.

18. Izglītojamie, kuri ir apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem apliecību par profesionālās ievirzes izglītības apguvi.

19. Izglītojamie, kuri nav apguvuši pilnu profesionālās ievirzes izglītības programmu, saņem izziņu par programmas daļēju apguvi.

## V IZGLĪTOJAMO NOSLĒGUMA DARBU VĒRTĒŠANAS KARTĪBA

20. Beidzot profesionālās ievirzes izglītības programmas “Vizuāli plastiskā māksla” apguvi, izglītojamie kārtā pārbaudes darbus šādos mācību priekšmetos - Zīmēšanā, Gleznošanā, Veidošanā, Mākslas valodas pamatos, Kompozīcijā. Kompozīcijā pārbaudes darba vērtējumam var piemērot izstrādātā skolas noslēguma radošā darba prezentāciju. Mācību priekšmetā Darbs materiālā pārbaudes darba atzīme ir skolas noslēguma radošā darba vērtējums.

20.1. Ārkārtējās situācijās, kad eksāmeni nevar tikt kārtoti, sekmju izrakstā izdara paskaidrojošu ierakstu un izliek gada atzīmi.

21. Mācību priekšmetos, kuros ir noteikt pārbaudes darbs, pārbaudes darba rezultātus vērtē ar skolas direktora rīkojumu apstiprināta komisija. Komisijas darba gaita tiek protokolēta.

22. Mācību priekšmeta pedagogs saskaņā ar komisijas protokolu pārbaudes darba vērtējumu ieraksta sekmju žurnālā.
23. Izglītības programmas noslēgumā mācību priekšmetu, tai skaitā prakses, vērtējums tiek ierakstīts sekmju žurnālā un apliecības par profesionālās ievirzes izglītības apgūšanu sekmju izrakstā.
24. Lēmumu par profesionālas ievirzes izglītības “Vizuāli plastiskā māksla” apliecības izsniegšanu izglītojamam pieņem Pedagoģiskā padome un noformē ar skolas direktora rīkojumu.

## VI PĀRCELŠANA UN ATSKAITĪŠANA

25. Lēmumu par izglītojamo pārcelšanu nākamajā klasē pieņem Pedagoģiskā padome.
26. Izglītojamo nākamajā klasē pārceļ, ja visos mācību priekšmetos izglītojamā zināšanu un prasmju gada vērtējums nav zemāks par 4 ballēm.
27. Izglītojamajam, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nevar ilglaicīgi apmeklēt skolu, var tikt piešķirts akadēmiskais mācību atvaļinājums, pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu. Akadēmisko mācību atvaļinājumu noformē ar skolas direktora rīkojumu.
28. Izglītojamam, kurš slimības vai citu attaisnojošu iemeslu dēļ nav apguvis izglītības programmas prasības, var atļaut atkārtoti mācīties tajā pašā klasē, pamatojoties uz izglītojamā vecāku iesniegumu.
29. Izglītojamam, kura zināšanu un prasmju gada vērtējums vai pārbaudes darba vērtējums ir nepietiekams, Pedagoģiskā padome var noteikt papildus termiņu zināšanu un prasmju pārbaudei.
30. Izglītojamo, ja viņa zināšanu un prasmju līmenis ir atbilstošs, ar skolas Pedagoģiskās padomes lēmumu var pārcelt nākamajā klasē mācību gada vidū.
31. Lēmumu par izglītojamo atskaitīšanu pieņem Pedagoģiskā padome un noformē ar skolas direktora rīkojumu.
32. Izglītojamo var atskaitīt no izglītojamo skaita (iepriekš rakstiski brīdinot izglītojamā vecākus), ja:
- 32.1 izglītojamā zināšanu un prasmju gada vai pārbaudes darba (arī papildus termiņā) vērtējums ir nepietiekams;
  - 32.2. izglītojamais bez attaisnojoša iemesla sistemātiski neizpilda profesionālās ievirzes izglītības programmas prasības;
  - 32.3. izglītojamais bez attaisnojoša iemesla neapmeklē skolu, neievēro vai rupji pārkāpj mākslas skolas iekšējās kārtības noteikumus izglītojamiem;
  - 32.4. par izglītojamo nav nokārtota vecāku līdzfinansējuma maksa par diviem vai vairāk mēnešiem (tikai interešu izglītības programmā, kuru nefinansē no valsts vai pašvaldības budžeta līdzekļiem pilnā apmērā).

33. Izglītojamo var atskaitīt no skolas izglītojamo skaita pamatojoties uz vecāku iesniegumu un noformē ar skolas direktora rīkojumu.

#### **VII NOTEIKUMU UN TO GROZĪJUMU PIENĒMŠANAS KĀRTĪBA**

34. Šos noteikumus pieņem skolas Pedagoģiskā padome un noformē ar skolas direktora rīkojumu.

35. Grozījumus noteikumos var izdarīt pēc skolas administrācijas un Pedagoģiskās padomes priekšlikuma. Tos pieņem skolas Pedagoģiskā padome un noformē ar skolas direktora rīkojumu.

36. Atzīt par spēku zaudējušiem 2016.gada 20.decembra noteikumus “Par izglītojamo zināšanu un prasmju vērtēšanas kritērijiem un kārtību, izglītojamo pārceļšanu nākamajā klasē, izglītojamo atskaitīšanu”.

NOTEIKUMI PAR IZGLĪTOJAMO ZINĀŠANU UN PRASMJU VĒRTĒŠANAS KRITĒRIJIEM UN KĀRTĪBU, IZGLĪTOJAMO PĀRCEĻŠANU NĀKAMAJĀ KLASĒ, IZGLĪTOJAMO ATSKAITĪŠANU jaunajā redakcijā pieņemti Pedagoģiskās padomes sēdē 2021.gada 27.maijā, protokols Nr.1, lēmums Nr.11