ALŪKSNES MĀKSLAS SKOLAS ATTĪSTĪBAS PLĀNS 2025./2026.–2027./2028. GADAM

1. IEVADS

Alūksnes Mākslas skolas darbības attīstības plāns 2025./2026.–2027./2028. gadam ir vidēja termiņa plānošanas dokuments, kas izstrādāts, lai nodrošinātu iestādes stratēģisko mērķu sasniegšanu un saskaņotu tās darbību ar Alūksnes novada ilgtspējīgas attīstības prioritātēm. Plāns balstās uz Izglītības likumu, Profesionālās izglītības likumu un Alūksnes novada attīstības programmu 2022.–2027. gadam.

Dokumenta izstrāde balstīta uz Alūksnes Mākslas skolas pašvērtējuma ziņojuma (2024./2025. m.g.) datiem, nodrošinot pašvērtēšanas procesa integrāciju iestādes stratēģiskajā plānošanā, analizējot kvalitātes rādītājus, resursu pārvaldību un audzēkņu mācību snieguma dinamiku. Plāns kalpo par pamatu pašvaldības investīciju plānošanai un skolas izaugsmei renovētajā Vecajā pilī (Ezermalas pilī), kas ir valsts nozīmes arhitektūras piemineklis (valsts aizsardzības Nr. 2682) kā nozīmīga kultūrvēsturiskās apbūves daļa.

2. IZGLĪTĪBAS IESTĀDI RAKSTUROJOŠIE RĀDĪTĀJI

2.1. Vispārīgs apraksts un specializācija: Alūksnes Mākslas skola ir Alūksnes novada pašvaldības dibināta profesionālās ievirzes izglītības iestāde, kas darbojas vēsturiskajā Vecajā pilī (O. Vācieša ielā 2). Skola specializējas vizuāli plastiskās mākslas programmās, piedāvājot izglītību visām paaudzēm – no pirmsskolas vecuma bērniem līdz pieaugušajiem. Skolas īpašais piedāvājums ietver mērķtiecīgu karjeras izglītību, sagatavojot absolventus turpmākām studijām specializētajās vidusskolās un augstskolās (piemēram, LMA, RTU, RDMV).

2.2. Īstenotās izglītības programmas un izglītojamo skaits: 2024./2025. mācību gadā profesionālās ievirzes programmās izglītību ieguva vidēji 92 izglītojamie, savukārt interešu izglītības programmās piedalījās aptuveni 60 dalībnieku.

2.2.1. Profesionālā ievirze: Notiek pakāpeniska pāreja no programmas "Vizuāli plastiskā māksla" (25 izglītojamie) uz pilnveidoto programmu **"Vizuāli plastiskā māksla II"** (67 izglītojamie).

2.2.2. Interešu izglītība: Tiek īstenotas 6 programmas dažādiem vecumposmiem, aptverot kopumā aptuveni 60 dalībniekus (pirmsskola, sākumskola, jaunieši, pieaugušie).

2.3. Personālresursi: Skolā strādā **8 pedagogi**, kuri visi atbilst normatīvajos aktos noteiktajām izglītības un kvalifikācijas prasībām. No tiem 4 pedagogi ir ieguvuši profesionālās darbības kvalitātes pakāpes. Skolas vadība un pedagogi regulāri pilnveido profesionālo kompetenci, integrējot mācību procesā jauno saturu un digitālos rīkus.

2.4. Izglītības kvalitātes un sasniegumu bāzes rādītāji:

2.4.1. Mācību sniegums: 2024./2025. m.g. noslēgumā 28,5 % absolventu saņēma izcilu (10 balles) vērtējumu par noslēguma darbu.

2.4.2. Sasniegumi konkursos: Skolas izglītojamie regulāri gūst godalgotas vietas un atzinības nacionālā mēroga konkursos, piemēram, Valsts konkursā "Restaurācija", "Gaujas mozaīka", "Priekules Ikars" un konkursā "StaroJums".
2.4.3. Iekļaujoša vide: Skola nodrošina vienlīdzīgu piekļuvi mācību procesam visiem izglītojamajiem un mērķtiecīgi izmanto renovētās telpas un liftu (pacēlāja platformu) fiziskās pieejamības nodrošināšanai.

3. STRATĒĢISKAIS IETVARS

Vīzija: Radoša, mūsdienīga, tradīcijām bagāta un uz mērķtiecīgu izaugsmi orientēta skola, kas ir konkurētspējīgas profesionālās ievirzes un interešu izglītības ieguves vieta visām paaudzēm. Skola darbojas vēsturiskajā Vecajā (Ezermalas) pilī – nozīmīgā kultūrvēsturiskās apbūves vidē.

Misija: Alūksnes Mākslas skola attīsta bērnu un jauniešu radošo potenciālu, veidojot stabilus pamatus turpmākai mākslinieciskajai un profesionālajai izaugsmei, iestājoties par kultūras vērtību saglabāšanu un attīstot daudzveidīgu kultūras vidi novadā un Latvijas kultūras telpā.

Vērtības: Radošums, profesionālisms, sadarbība, nepārtraukta attīstība, kvalitāte, cieņa un atbalstoša mācību vide.

4. ESOŠĀS SITUĀCIJAS ANALĪZE (SVID)

Balstoties uz skolas līdzšinējo darbību un ārējiem faktoriem, noteiktas šādas pozīcijas:

4.1. Stiprās puses	**4.2. Vājās puses**
4.1.1. Pieredzējis un radošs pedagogu kolektīvs. **4.1.2.** Stipras kultūrizglītības tradīcijas un labi panākumi konkursos. **4.1.3.** Mūsdienīga vide un infrastruktūra Vecajā pilī. **4.1.4.** Plašs interešu izglītības programmu klāsts.	**4.2.1.** Nepietiekama izglītojamo iesaiste skolas dzīvē un līdzdalība skolas iniciatīvās. **4.2.2.** Nepietiekama vecāku iesaiste bērnu mācību gaitu uzraudzībā un sadarbībā ar skolu. **4.2.3**. Izaicinājumi nodrošināt kvalificētu pedagogu pēctecību atsevišķu pedagogu pensionēšanās dēļ.
4.3. Iespējas	**4.4. Draudi**
4.3.1. Digitālo risinājumu un modernu IT metožu integrācija. **4.3.2.** Līdzfinansējuma piesaiste caur VKKF un citiem fondiem. **4.3.3.** Sadarbība ar novada muzeju, bibliotēku un uzņēmējiem. **4.3.4.** Skolas tēla popularizēšana reģionālā mērogā.	**4.4.1**. Demogrāfiskās tendences – izglītojamo skaita samazināšanās risks. **4.4.2.** Izglītojamo pārslodze vispārizglītojošās skolās. **4.4.3.** Biežas izmaiņas valsts izglītības normatīvajos aktos. **4.4.4.** Finansējuma samazinājums pašvaldības budžetā.

5. PRIORITĀRIE MĒRĶI UN UZDEVUMI

Saskaņā ar Alūksnes novada prioritāti **VTP.2. "Iedzīvotāju dzīves kvalitātes uzlabošana"**, Alūksnes Mākslas skola izvirza šādus stratēģiskos mērķus un uzdevumus:

5.1. Joma: Atbilstība mērķiem

Mērķis: Nodrošināt skolas ilgtspējīgu attīstību un kvalitatīvu profesionālās ievirzes mākslas izglītību.

5.1.1. uzdevums: Īstenot pilnīgu pāreju uz profesionālās ievirzes izglītības programmu "Vizuāli plastiskā māksla II" (20V 211001 1) visās mācību grupās, nodrošinot tās atbilstību valsts normatīvo aktu prasībām.

5.1.2. uzdevums: Nodrošināt sistēmisku stratēģisko uzraudzību un pašvērtēšanas procesu, iesaistot Skolas padomi un piemērojot Deminga cikla principu (Plāno–Dari–Pārbaudi–Rīkojies).

5.1.3. uzdevums: Veicināt izglītojamo profesionālo izaugsmi, motivējot un sagatavojot viņus dalībai vismaz trīs valsts vai reģionāla mēroga konkursos katru mācību gadu.

5.2. Joma: Kvalitatīvas mācības

Mērķis: Attīstīt mūsdienīgu, uz izglītojamo vērstu mācību procesu.

5.2.1. uzdevums: Veicināt izglītojamo karjeras izglītību, organizējot pieredzes apmaiņas vizītes uz nozares izglītības iestādēm (piem., LMA, RDMV, VDMV, RMMT) un nodrošinot informācijas pieejamību par tālākizglītības iespējām.

5.2.2. uzdevums: Integrēt mācību procesā digitālos rīkus, mākslīgā intelekta risinājumus un profesionālo programmatūru, pilnveidojot mācību saturu priekšmetā "Mediju pamati", kā arī izmantot tos citos mācību priekšmetos.

5.2.3. uzdevums: Stiprināt izglītojamo pilsonisko līdzdalību un vērtībizglītību, mācību procesā integrējot MK noteikumos Nr. 480 noteiktās caurviju prasmes un vērtības (atbildība, cieņa, patriotisms) un veicinot piederības sajūtu Alūksnes novadam.

5.3. Joma: Iekļaujoša vide

Mērķis: Veidot drošu, iekļaujošu un mūsdienīgu mācību vidi.

5.3.1. uzdevums: Nodrošināt pieejamu un iekļaujošu mācību vidi, pilnveidojot pedagogu profesionālo kompetenci darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

5.3.2. uzdevums: Veicināt izglītojamo un personāla emocionālo labbūtību, regulāri izvērtējot emocionālo klimatu un īstenojot atbalsta pasākumus drošas mācību vides stiprināšanai.

5.3.3. uzdevums: Pilnveidot skolas IT infrastruktūru un materiāltehnisko nodrošinājumu, iegādājoties mūsdienīgas darba stacijas profesionālās grafiskās programmatūras izmantošanai.

5.4. Joma: Laba pārvaldība

Mērķis: Stiprināt skolas sadarbību ar sabiedrību un veicināt tās atpazīstamību.

5.4.1. uzdevums: Nodrošināt regulāru un kvalitatīvu skolas publicitāti digitālajās platformās un vietējos medijos, popularizējot izglītojamo sasniegumus un skolas aktivitātes.

5.4.2. uzdevums: Organizēt izglītojamo un profesionālu mākslinieku izstādes skolā un pilsētvidē, paplašinot kultūras piedāvājumu un veicinot sabiedrības interesi par mākslas izglītību.

5.4.3. uzdevums: Attīstīt sadarbību ar kultūras, izglītības un citām institūcijām, īstenojot kopīgus projektus un iniciatīvas ar Alūksnes muzeju, bibliotēku un citiem sadarbības partneriem.

6. RĪCĪBAS PLĀNS (2026./2027. MĀCĪBU GADS – 2027./2028. MĀCĪBU GADS) (Saskaņā ar Deminga apļa sistemātisko pieeju)

Uzdevuma Nr. / Rīcība	Atbildīgais	Termiņš	Finanšu resursi un avoti	Sasniedzamie rezultatīvie rādītāji
6.1. KVALITĀTES JOMA: ATBILSTĪBA MĒRĶIEM				
6.1.1. Mācību satura modernizācija: Pāreja no programmas "Vizuāli plastiskā māksla" uz "Vizuāli plastiskā māksla II".	Direktors, Mācību daļa, pedagogi	2026./2027. mācību gads (pēdējais kurss)	KM mērķdotācija, vecāku līdzfinansējums	Nodrošināta pēctecīga pāreja 100 % mācību grupu.
6.1.2. Programmu pēctecība: Profesionālās ievirzes programmas "Vizuāli plastiskā māksla II" licencēšanas un īstenošanas kvalitātes kontrole.	Mācību daļa	Pastāvīgi	-	100 % programmu atbilstība jaunajam valsts standartam un Alūksnes Mākslas skolas stratēģiskajai specializācijai.
6.1.3. Stratēģiskā uzraudzība: Regulāra Alūksnes Mākslas skolas prioritāšu un sasniegto rezultātu izvērtēšana sadarbībā ar Skolas padomi.	Direktors	Reizi semestrī	-	Veikts ikgadējs pašvērtējums; pedagogiem ir vienota izpratne par skolas stratēģiskajiem mērķiem.
6.1.4. Atbalsts talantiem: Izglītojamo sagatavošana un dalība vismaz 3 konkursos gadā.	Pedagogi	Katru gadu	Pašvaldība, vecāku līdzfinansējums, VKKF	Nodrošināta dalība vismaz 3 reģionāla/valsts mēroga konkursos.
6.1.5. Karjeras izglītības veicināšana: Ekskursijas uz profesionālajām vidusskolām un augstskolām, kā arī prezentācijas pasākumi skolā.	Mācību daļa, pedagogi	Katru gadu	Pašvaldība, vecāku līdzfinansējums	Vismaz 1 ekskursija vai 1 prezentācija gadā; 50 % izglītojamo informēti par nozares darba tirgu.
6.1.6. Karjeras vadības prasmes: Karjeras attīstības atbalsta pasākumu sistēmas uzturēšana un pilnveide.	Pedagogi	Katru gadu	Pašvaldība, vecāku līdzfinansējums	Vairāk nekā 50 % izglītojamo informēti par tālākizglītības iespējām un darba tirgus tendencēm.
6.1.7. Audzināšanas darbs: MK noteikumos definēto tikumu integrēšana mācību procesā; valsts svētku un atceres dienu atzīmēšana.	Pedagogi	Pastāvīgi	-	100 % pedagogu audzināšanas darba virzienus iekļauj mācību procesā.
6.2. KVALITĀTES JOMA: KVALITATĪVAS MĀCĪBAS				
6.2.1. Mācību metožu pilnveide: Aktīvo un pašvadīto mācību metožu integrēšana, digitālo platformu izmantošana un formatīvā vērtēšana.	Pedagogi	Pastāvīgi	Pašvaldība	Pedagogi mērķtiecīgi izmanto skolas e-vidi, digitālos rīkus un daudzveidīgas mācību metodes, savukārt izglītojamie patstāvīgi izmanto digitālo mācību vidi mācību uzdevumu izpildei un

				pašvadītas mācīšanās prasmju pilnveidei.
6.2.2. Personāla izaugsme: Pedagogu profesionālās kompetences pilnveide par jauno mācību saturu, vērtēšanu un iekļaujošas izglītības īstenošanu, pilnveidojot kompetenci iekļaujošās izglītības īstenošanā, tai skaitā darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.	Direktors, Mācību daļa, pedagogi	2027./2028. mācību gads	Pašvaldība	100 % pedagogu izpildījuši normatīvajos aktos noteiktās profesionālās kompetences pilnveides prasības; vismaz 2 pedagogi pilnveidojuši kompetenci iekļaujošās izglītības īstenošanā, tai skaitā darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.
6.2.3. Mūžizglītības piedāvājums: Metodikas izstrāde un ieviešana radošajām darbnīcām bērniem, jauniešiem un citiem interesentiem.	Direktors, pedagogi	2026./2027. mācību gads	Dalībnieku pašfinansējums	Izstrādāts metodiskais materiāls 8 darbnīcām; realizētas vismaz 2 darbnīcas gadā.
6.3. KVALITĀTES JOMA: IEKĻAUJOŠA VIDE				
6.3.1. Skolas vides monitorings: Izglītojamo un vecāku aptauja par labbūtību un piederību skolai, iegūto rezultātu analīze un to integrēšana iestādes prioritāšu noteikšanā.	Direktors, Skolas padome	1 reizi gadā	-	Veikta 1 aptauja gadā; apmierinātības līmenis virs 85 %; aptaujas dati izmantoti ikgadējā darba plāna aktualizācijai.
6.3.2. IT infrastruktūras uzlabošana: vienas jaunas darba stacijas un CorelDRAW programmatūras iegāde priekšmetam "Mediju pamati".	Direktors	2026./2027. mācību gads	Pašvaldība, VKKF	Iegādāta licencēta programmatūra un viens jaudīgs dators.
6.4. KVALITĀTES JOMA: LABA PĀRVALDĪBA				
6.4.1. Publicitātes nodrošināšana: Regulāra informācijas aprite skolas mājaslapā un sociālajos tīklos.	Direktors, Mācību daļa	Pastāvīgi	Pašvaldība (HP uzturēšana)	Vismaz viena publikācija mēnesī; sekotāju skaita pieaugums par 10 %.
6.4.2. Izstāžu darbība: viena izglītojamo izstāde skolā, viena - ārpus skolas un viena profesionāļu izstāde skolas telpās gadā.	Direktors, Mācību daļa, pedagogi	Katru gadu	Pašvaldība, VKKF, fondi	Organizētas kopā 3 nozīmīgas izstādes gadā.
6.4.3. Sadarbības projekti: Pieredzes apmaiņas un starpinstitūciju sadarbības projekti.	Direktors, Mācību daļa	Katru gadu	Pašvaldība, dalībnieku pašfinansējums	Realizēti vismaz 2 starpinstitūciju sadarbības pasākumi gadā.

7. KVANTITATĪVIE UN KVALITATĪVIE RĀDĪTĀJI

7.1. Kvantitatīvie rādītāji:

7.1.1. Izglītojamo skaits: Stabils izglītojamo skaits profesionālās ievirzes un interešu izglītības programmās.

7.1.2. Konkursi: Izglītojamo dalība vismaz 3 reģionāla vai valsts mēroga konkursos gadā, dinamikā sasniedzot godalgoto vietu īpatsvaru vismaz 15 % no startējušo skaita.

7.1.3. Izstādes: Organizētas vismaz 3 izstādes gadā (skolā, pilsētvidē, profesionāļu izstāde Alūksnes Mākslas skolas telpās).

7.1.4. Digitālais nodrošinājums: Iegādāta viena jauna darba stacija un licencēta programmatūra (CorelDRAW) mācību priekšmetam "Mediju pamati", skolas e-vide tiek izmantota visos mācību priekšmetos, bet digitālie rīki tiek izmantoti atbilstoši mācību satura specifikai.

7.1.5. Publicitāte: Regulāras (vismaz vienu reizi mēnesī) publikācijas skolas mājaslapā un sociālajos tīklos.

7.2. Kvalitatīvie rādītāji:

7.2.1. Programmu īstenošana:

7.2.1.1. nodrošināta pilnīga pāreja uz programmu "Vizuāli plastiskā māksla II",

7.2.1.2. izstrādāta metodika radošajām darbnīcām sabiedrības iesaistei.

7.2.2. Mācību kvalitāte un audzināšana:

7.2.2.1. izglītojamo apmierinātība ar mācību procesu un piederību skolai – vismaz 85 %,

7.2.2.2. audzināšanas vērtības (atbildība, centība, patriotisms) integrētas mācību procesā,

7.2.2.3. pozitīvs Alūksnes Mākslas skolas novērtējums IKVD akreditācijas procesā (jomās: mācību saturs, vide, vadība).

7.2.3. Iekļaujoša un pieejama vide:

7.2.3.1. nodrošināta pilna fiziskā un digitālā pieejamība visiem izglītojamiem,

7.2.3.2. vismaz 2 pedagogi pilnveidojuši kompetenci iekļaujošās izglītības īstenošanā, tai skaitā darbā ar izglītojamajiem ar speciālām vajadzībām.

7.2.4. Pārvaldība un sadarbība:

7.2.4.1. visi pedagogi regulāri pilnveido profesionālo kvalifikāciju,

7.2.4.2. realizēti vismaz 2 sadarbības pasākumi gadā ar partnerinstitūcijām,

7.2.4.3. skolas digitālo platformu auditorija pieaug vismaz par 10 % gadā.

7.2.5. Jomā "Atbilstība mērķiem":

7.2.5.1. skolas padomes un vecāku iesaiste stratēģisko mērķu noteikšanā un izvērtēšanā (vismaz 60 % vecāku iesaiste aptaujās par skolas attīstību),

7.2.5.2. Skolas pašvērtēšana tiek veikta regulāri, izmantojot Deminga cikla (Plāno–Dari–Pārbaudi–Rīkojies) principus, un tās rezultāti tiek izmantoti attīstības plāna aktualizēšanai.

7.2.6. Jomā "Kvalitatīvas mācības":

7.2.6.1. izglītojamo mācību sasniegumu pozitīva dinamika ikdienas mācību darbā un noslēguma pārbaudījumos (vidējais vērtējums saglabājas stabils vai pieaug),

7.2.6.2. diagnosticējošās un formatīvās vērtēšanas izmantošana mācību procesā (vismaz 75 % pedagogu lieto formatīvās vērtēšanas metodes ikdienā),

7.2.6.3. skola regulāri apkopo informāciju par absolventu turpmāko izglītību un profesionālo darbību mākslas, dizaina un citās radošajās nozarēs, izvērtējot karjeras izglītības ilgtermiņa rezultātus.

8. UZRAUDZĪBAS KĀRTĪBA

8.1. Sistēmiskā pieeja kvalitātes vadībai. Attīstības plāna īstenošanas uzraudzība tiek veikta, pamatojoties uz sistēmisku izglītības kvalitātes nodrošināšanas pieeju, kas ietver mērķtiecīgu datu ieguvi un analīzi visās četrās monitoringa jomās: atbilstība mērķiem, kvalitatīvas mācības, iekļaujoša vide un laba pārvaldība. Uzraudzības process balstās uz Deminga cikla principu (Plāno–Dari–Pārbaudi–Rīkojies), nodrošinot nepārtrauktu iestādes darbības pilnveidi.

8.2. Atskaitīšanās un progresa novērtēšana. Attīstības plāna izpildi uzrauga Alūksnes Mākslas skolas direktors, kurš reizi mācību gadā sniedz ikgadēju atskaiti Skolas padomei un Alūksnes novada pašvaldībai. Ziņojumā tiek iekļauta:

8.2.1. Statistikas datu analīze: izglītojamo sasniegumi, dalība konkursos un pasākumu skaits;

8.2.2. Kvalitatīvā analīze: izglītības kvalitātes rādītāju izmaiņas, aptauju rezultāti un akreditācijas vai iepriekšējo pārbaužu ieteikumu izpilde.

8.3. Demokrātiska pārvaldība un mērķgrupu līdzdalība. Ikgadējā pašvērtēšanas procesā iegūtie dati no vecāku un izglītojamo aptaujām kalpo par pamatu demokrātiskam lēmumu pieņemšanas procesam. Aptauju rezultāti un iegūtie secinājumi tiek caurskatāmi apspriesti Skolas padomē, tādējādi nodrošinot visu mērķgrupu reālu līdzdalību stratēģisko mērķu pilnveidē un jaunu uzdevumu izvirzīšanā. Šāda pieeja garantē, ka Alūksnes Mākslas skolas attīstība ir balstīta **reālās vajadzībās** un mērķtiecīgā resursu izmantošanā, sekmējot iestādes administratīvo efektivitāti.

8.4. Rīcības plāna aktualizācija. Ņemot vērā pašvērtēšanas rezultātus, pašvaldības budžeta iespējas un aktuālās valsts izglītības politikas iniciatīvas, Rīcības plāns tiek aktualizēts reizi gadā. Aktualizācijas procesā tiek pārskatīts rīcību statuss un, ja nepieciešams, iekļauti jauni uzdevumi, lai nodrošinātu izvirzīto kvalitātes mērķu sasniegšanu līdz plānošanas perioda beigām.

IZMANTOTIE AVOTI UN LITERATŪRA

1. **Vadlīnijas izglītības kvalitātes nodrošināšanai vispārējā un profesionālajā izglītībā** (ar 2022. gada 31. marta un 2023. gada 9. oktobra grozījumiem). Izglītības kvalitātes valsts dienests.
2. **Izglītības attīstības pamatnostādnes 2021.–2027. gadam "Nākotnes prasmes nākotnes sabiedrībai"**. Apstiprinātas ar MK 2021. gada 22. jūnija rīkojumu Nr. 436.
3. **Alūksnes novada attīstības programma 2022.–2027. gadam**. Apstiprināta ar Alūksnes novada domes 23.12.2021. lēmumu Nr. 367.
4. **MK 15.07.2016. noteikumi Nr. 480** "Izglītojamo audzināšanas vadlīnijas un informācijas, mācību līdzekļu, materiālu un mācību un audzināšanas metožu izvērtēšanas kārtība".
5. **Profesionālās izglītības likums**. Latvijas Republikas likums.
6. **Alūksnes Mākslas skolas pašvērtējuma ziņojums par 2024./2025. mācību gadu**.
7. **Metodiskie ieteikumi izglītības iestādes attīstības plāna izstrādei**. Izglītības kvalitātes valsts dienests, 13.06.2022.
8. **Izglītības iestādes vadītāja profesionālās darbības novērtēšanas rezultatīvie rādītāji un to kvalitātes vērtējuma līmeņu apraksti vispārējā un profesionālajā izglītībā**. Izglītības kvalitātes valsts dienests, 2022. gada 13. janvāris.
9. **Alūksnes Mākslas skolas Audzināšanas programma 2025. –2027. gadam.**